

新高中課程簡介

2009—2010 年將會是新高中的第一年。新課程與舊有課程有很多不同：

化繁為簡 準備充足

新課程只設一個公開試。過往高中同學需要在四年內面對兩個公開試，使同學感到十分吃力。中學文憑課程新高中三年只需應考一個會考，好讓考生有充裕的時間準備公開試。

具體指標 認清能力

新高中課程以水平參照模式評核。過往的中學會考是以常模參照來評分，並未能真正反映考生的水平。新高中文憑課程會以具體的等級描述和指標來評定等第，讓考生清楚知道自己的水平。

校本評核 減輕壓力

校本評核讓考生更了解個人的學習成果。在「中學文憑考試」中，大部分的科目的評級可分為公開試成績和校本評核。校本評核包括進展性評估及總結性評估，評分為學校的老師。這種評分方法可以讓學生減輕因為「一試定生死」的壓力。而且，持續性的評估由科任老師評核，老師更清楚了解學生的能力，能提出即時的回饋，有助學生提高學習成效。考評局有調分機制，針對各校給予分數的鬆緊情況，使評核更為可靠。

多元評核 自主學習

多元評核有助學生提高自主學習能力。校本評核內容有日常學與教的活動、亦有學生不同的創作或實驗作業，讓學生有機會發揮多方面的才能，從而提高個人的自主學習能力。

本校的準備

新課程將中國語文、英國語文、數學及通識課程列為必修科，本校暫定開設 12 個科目供同學作選修修讀。

班別	甲	乙	丙	丁	戊
必修科	中國語文、英國語文、數學及通識教育				
選修科一	物理	物理	組合科學 (物理+化學)	企業、會計及財 務概論	中國文學
選修科二	化學	組合科學 (化學+生物)	經濟	經濟	中國歷史
選修科三 (其中一科)	生物 / 企業、會計及財務概論 / 中國歷史 / 經濟 / 地理 / 資訊與通訊教育 / 視覺藝術				

除了一般的學科外，尚其他的學習活動。校方為了讓同學有多元化的發展，決定加入藝術教育(包括音樂、舞蹈、話劇等)、體育教育、服務、與工作有關的學習經歷，讓同學有機會發揮所長。

新高中課程對學生的發展會是更全面、更多元化，令學生所受的教育更能配合社會的發展。