

## 學生學習概覽(Student Learning Profile) 梁宏業老師

本校之學生概覽 (eFiles)，使用教育局推介的模式作藍本，以校本形式設計，涵蓋學生在「學術」、「藝術」、「運動」、「服務」、「良好公民」、「職業導向」、「其他才能」等七個領域的表現。目的在鼓勵學生除在個別領域有特出表現之外，亦需在其他範疇有所涉獵，以達致完人教育的目標。

除配合新高中的要求，本校更自二零零七年起，替全校學生建構概覽，於二零零八年畢業的中五及中七級學生，已獲頒畢業報告，總結學生兩年內所參與的課外活動及成就，對學生來說，是一份寶貴的紀錄和參攷。往後的畢業生，將按年累加資料，使得新舊學制下畢業的同學，同樣獲得裨益。

