

新高中課程的「其他學習經歷」(OLE: Other Learning Experience)

「334」新學制主要是為了配合香港知識型經濟發展而推行的。新高中課程由三個部分組成：

1. 核心課程(Core subject)
2. 選修科目(Electives)
3. 其他學習經歷(OLE)

當中的「其他學習經歷」包括五個範疇：

- A. 德育及公民教育(Moral and Civic Education)
- B. 社會服務(Community Service)
- C. 與工作有關的經驗(Career-related Experiences)
- D. 藝術發展(Aesthetic Development)
- E. 體育發展(Physical Education)

學校會為學生提供多種不同的課內及課外的學習活動或服務，希望能擴闊學生的視野，讓他們培養終身興趣。通過各種活動或服務，同學亦可培養正面的價值觀和態度，從而讓學生在德、智、體、群、美五個方面都得到均衡的發展，以便他們能夠適應將來多變的社會，從而令社區及整個香港都得益。

「其他學習經歷」約佔整個新高中百分之十五的學習課時，當中會包括個人、小組或團體的學習活動(如音樂、體育、藝術)，或服務(如賣旗、義工、參觀工作機構)。這方面的學習有別於以往的課外活動，需要學生在策劃及總結經驗方面有較多的投入。為方便同學規劃及記錄，本校從中一開始，已鼓勵同學在能力及時間的許可下，盡量多參與，甚至進而組織各類學習活動。各學習領域亦會不時推廣其相關的「另類學習經歷」，使新學制中三個組成部分能相輔相成，讓學生有機會去嘗試，體驗及身體力行的去實踐，以達至全人發展的理想。

除各學習領域的相輔外，「其他學習經歷」的經驗，亦是將來大學取錄評核的重要一環。各大學均已表示在甄選學生入讀四年制大學時，除「中學文憑」(HKDSE)的成績及 / 或特殊要求外，亦會考慮參考較廣泛的資料，即包括同學在不同範疇所獲得的成就，給予學生機會，以證明他們擁有入讀大學學位課程所需的才能。

