

個人、社會及人文學習領域

傳統的人文學科比較偏重知識和學術理論為本，而新高中的人文學科則以知識理論與活學活用結合為主。

本校開設的人文學科有中國歷史、經濟和地理三科，納入個人、社會及人文的學習領域。此部分課程強調活學活用，不要求學生死記硬背，學生必須將各科知識融會貫通，靈活運用，並且要走出課室，將所學加以應用，培養學生發掘問題、綜合並分析資料以及邏輯思維等能力。

經濟科有時事評論等學習活動，實行理論與實踐並重。地理科要進行實地考察，要分析社會、經濟與環境的關係。中國歷史科包含歷史的承傳與轉變，加上選修部分使學生的知識面和學習面都相對擴闊。此外，各科均要求同學完成一專題研究，學生除了掌握本科知識外，尚要發掘深層知識，更要有獨立思考能力和解難能力。學生對本地的歷史、經濟情況和地理知識必須有豐富認識。

歷史背景有助於了解地方的經濟發展，而人文地理因素亦有助於解釋經濟發展的路向，三者相輔相成。加上新的學習模式和課題，定能使學生理論與實踐並重，更能發現學習的樂趣。

