

### 334 新高中中史課程簡介及本校的準備

新高中中國歷史課程簡介如下：

中四	中五	中六
<b>【必修部分】佔總分 24%</b> 中國歷史發展概論：瞭解各朝發展特色。 甲部課程： 由上古（西周）至十九世紀（清盛世）	<b>【必修部分】佔總分 24%</b> 中國歷史發展概論：瞭解各朝發展特色。 乙部課程： 由十九世紀（清中葉）至二十世紀末（公元 2000）	<b>【選修課程】佔總分 32%</b> <b>【選修單元】（任擇其二）：</b> 地域與資源運用（黃河、長江、珠江）、 制度與政治演變（田制、兵制、科舉制） 宗教傳播與文化交流（道教、佛教、伊斯蘭教及基督教）、 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變（五四時期對傳統文化的檢討、承傳及創新） 時代與知識分子（孔子、司馬遷、王安石、梁啟超、何啟）、 女性社會地位：傳統與變遷。（傳統與近代女性角色的轉變）
校本評核		學生需在修業期間完成一份校本評核功課 佔總分 20%
歷史研習的態度與方法：訓練學生利用文字檔案、歷史照片、影片、錄音、地圖及互聯網等，並使用歸納比較、分析等方法，汲取史學界新近研究成果，從而建構個人對史事的識見。（此部分不作公開考核）		

新高中中國歷史科要求：新高中中國歷史強調：避免要求學生死記硬背，務求考核學生不同能力。考試以論述題為主。學生需透過資料回應題目，從而延展觀點。

爲了回應上述要求，本科在現行初中教學模式有以下調適：

課程調適：在現行初中課程中，老師會簡介相關新高中的課題，如中一會談及孔子及司馬遷的生平，並將秦漢中央集權視爲重點考核等；中二重點除了教授隋唐至明歷史發展特色以外，還會注重地理資源與歷史沿革的關係；中三重點除了將中一至中二歷史知識整合以外，亦會從中西文化不同角度分析清至現代歷史發展特色。上述調整都是希望學生對中國歷史有全面及有系統的認識。

教授方法調適和考試模式轉變：在教授模式方面，老師會增加學生討論環節，藉此增加同學之間及師生之間的互動。透過討論活動，培養學生言之成理、持之有據的能力。在考試模式轉變方面，除了原有的命題形式外，初中的考核是會增加根據情景擬題模式，藉此訓練學生的分析和評論史事能力。