

過往十年，我們肯定了地理科的教育目標與價值。隨着新高中的蒞臨，地理將會是其中一個選修的科目，以供學生選擇。以提昇學生對地理之興趣為始，以各種不同活動帶領出各個議題，藉此了解人與環境之關係，經為考察本地之河流、海岸、地質及天氣，緯為明瞭城市及工業的空間變化，研究現代社會的變遷，探究全球化下的問題，例如熱帶雨林、糧食問題、全球增溫等。最終，希望同學不是井底之蛙，而是一個關心社會，放眼世界，願意為社會、國家甚至世界貢獻自己一分力的人。

三三四課程內容方面，新高中強化了舊課程之中三個部分，提出人選擇在災害頻生的地區居住是否明智，從管理的角度去研究河流，提出科技是否能夠解決饑荒。保留了三個部分，就是工業、城市及全球增溫。新課程提供了四個選擇部分，雖然本校未作最後決定，我們傾向選擇天氣與地質，再加上新加入的雨林和海岸，將會有四個新的課程內容是與舊課程大相逕庭的。



技巧方面，除了注重探究式學習，亦十分重視實地考察及空間數據研究。每年最少一次的實地考察之外，將來會把數據分析放在正規課程之中，本校正計劃購買空間數據軟件(GIS)，希望藉此幫助同學分析各種地理議題。了解人與環境之相互作用，最後可以找出一些管理策略或解決問題的方法。學生將來也可以作出一些獨立研究，了解各社區的問題及提出解決方案。掌握了研究方法，將來進行校本評核，便會得心應手，同學應付裕餘。

本校由經驗豐富的老師規劃地理科課程，配合嶄新的電腦軟件，還有熱愛考察的老師帶領學生進行地理探究，依據學生的興趣與能力，從而發展出一個適合本校學生的課程，讓學生藉此了解社會，提昇學生的學習能力，發揮潛能，以應付將來的挑戰。

