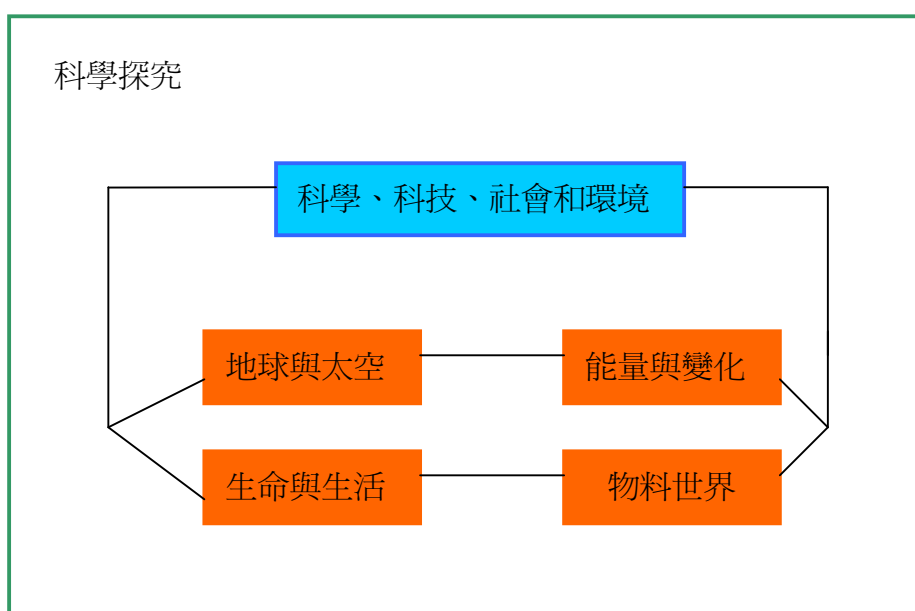


科學是現代課程中的一個基礎學習領域，它的迅速發展及普及化才不過一個世紀的事。現今的孩子很難想像一百多年前的生活是甚麼樣子的，這全因隨著科學和技術的結合，從純粹研究到社會的應用，推動了無數的新興事物，如電視、互聯網、航天器以至于抗生素。配合大規模的生產和緊密的物流作業，將新的發現和發明，帶到世界各地、推動不同地域的發展。故此科學學習在今天並不止於實驗驗證理論去創造新知識，而是要更深入的去評鑑它對社會和人類發展的影響，使我們的後代得以持續發展。新高中的科學所涵蓋的正好如下圖所示的六大範疇，其中的課程由初中至高中都是圍繞著它來編寫的，當中的「科學探究」及「科學、科技、社會和環境(STSE)」更是近來著力發展的部份。



新高中的科學科目雖然只是選修科，但在 334 制的全面教育理念下，其中必修科內的通識科有兩個必修單元是和科學有關的：

- 公共衛生
- 能源、科技與環境

故此，科學組在策劃整個新學制時，已定出鞏固基礎和提升前沿的方案。即在初中一、二的兩年，以綜合科學科為骨幹，輔以中二的專題研習；在中三級引入分科以備同學在新高中選科前對生物、化學及物理有所認識，同時，亦可使成績較優的同學，在理科學習上有所提升，從而更能引發及協助同學參加校內外的科研及比賽，進而提高他們日後發展的機遇。

因此，科學組的老師除課堂教學外，更不時推動同學參與校內外相關的科學活動。當中較大規模的是每年一度的中二「科學博覽」(Science Fair)。這項活動源於校本課程「專題研習」在中二級是以科研和發明為主幹。整年內，同學在中一

科學的基礎上，分組去學習科研和發明，並將成果在年終時展示給全校參看。當中除老師和中二同學的參與外，科學學會，各相關的學會及比賽團體均會一同展示他們的研究成果和發明品。同學亦可在當中學會學習，不斷嘗試，與人溝通，學習組織及以不同的方式去顯示其學業成果，這正是當今科學學習嘗試去鞏固的新領域。

在新高中的相關科學課程內，我們會提供以下的三種模式給同學選擇：

- (一) 選修三個分科(生物、化學、物理)
- (二) 選修一科物理及另一科組合科學(生物及化學)[**Combined Science, Biology+Chemistry**]
- (三) 只修一科組合科學(物理+化學)

以上的選修模式能提供有志於理科發展的同學有較大的彈性，使他們有空間去修習其他領域的知識，也能提升他們選修各種大學課程的機會，同時也兼顧到不同同學的能力和需要。除正規課程外，現今社會也提供不少「其他科學學習的經驗」活動給同學，好使他們的學習面能盡量擴闊。

整體而言，我們希望同學由中一至中六均能有機會掌握起碼的基礎科學知識，能夠在各科學或相關的領域有所發展。