



新高中生物科課程是中一至中三科學科課程的延續，基於同學已有的知識及日常生活的經驗，本課程涵蓋生物學的主要課題，並強調生物學與社會、科技和環境議題的關係。課程分為必修和選修兩個部分；必修部分共分四個課題，包括細胞與生命分子、遺傳與進化、生物與環境以及健康與疾病，這部分的內容有助同學掌握基本知識，理解生物學原理及概念，以及科學過程技能。而選修部分亦是分為四個課題包括人體生理學：調節與控制、應用生態學、微生物與人類，以及生物工程，而同學只須選修其中兩個課題，選修部分是為照顧同學的不同興趣、能力和需要而設計的，旨在讓同學對必修部分的某些課題有較深入的理解，應用基本知識和概念，或對某些範圍作延伸學習。

新高中生物課程的三個重點包括(1)科學探究；(2)科學、科技、社會和環境的連繫及；(3)生物學的本質和歷史。這些重點強調共通能力、科學過程技能、價值觀和態度。期望可以幫助及促進同學理解科學探究的本質，科學、科技、社會和環境的相互關係及生物學知識的不斷發展。通過不同的活動包括討論、辯論、實驗活動、探究活動、資料搜尋及專題研習等讓同學達到學習的成果。我們期望同學在科學探究方面能夠仔細觀察並擬訂假說以作探究，計畫和進行探究，並撰寫報告；同學可以藉此發展相關能力，包括計畫、探究、溝通資訊和理解、科學思維和解決問題，以及個別和團隊工作的能力。在科學、科技、社會和環境的連繫方面，我們期望同學能夠知道生物學知識在社會及科技上的應用及其對社會、道德倫理、經濟和環境的影響。在生物學的本質和歷史方面，同學能夠知道生物學知識的不斷發展和了解科學是人類不斷努力的成果並明白不同科學家對了解和應用生物學的貢獻。

在準備新高中教育改革方面，本科新高中要求同學具科學探究的能力。為此，本科會於不同年級安排不同的實驗及討論，讓同學自行進行科學探究，並撰寫報告。為配合此安排，本科會加添實驗的裝置。中四及以上班級要求學生定期繳交剪報功課及評論，以培養學生養成閱讀新聞資料，了解時事的習慣並提昇同學英語能力。這個安排可以配合本科新高中課程強調的生物學與社會、科技和環境議題的關係。各老師亦會參加教育局及其他學術機構所舉辦的新高中生物教研討會及工作坊，並與友校作學術交流觀摩，因此我們對準備新高中生物科的教育改革是充滿信心的。

