

2010-2011 學年周年計劃

關注事項

- (一) 帶動學校師生認識多元智能，並通過老師的自學及共同學習，初步掌握多元智慧，以致有效地培養學生的多元智慧能力及運用多元智慧教學。
- (二) 通過各項學生活動，令同學認識多元智慧，並繼續以明辨承擔為綱領，發展同學的內省智慧及人際智慧。
- (三) 教師在課堂實踐多元智慧教學，以達致培養學生共通能力，推動教師以協作模式嘗試新教學法等目的。

關注事項 (一) 多元智慧的認識、培養及運用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
全校認識多元智慧	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長於開學第二日介紹多元智慧,並解釋今年全校工作重點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校初步認識多元智慧及明瞭今年工作重點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師評估學生反應 	2.9.2010	曾校長	聚會安排及支援人力
教師初步掌握多元智慧理論	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯絡外間機構組織以多元智慧為主題的教師發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上老師初步掌握多元智慧理論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師評估 	全年 3 次	教師發展組	教師發展活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立多元智慧資源中心 ● 網上學習多元智慧理論的安排 ● 組織進修小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%以上老師自學多元智慧理論,進一步了解多元智慧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 點評 	1.9.2010 至 31.7.2011	教師發展組	購買書籍及資料經費 網上註冊費用

關注事項 (二): 明辨承擔齊肩負、多元智慧來守護

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過於學年的不同階段訂立之明確目標，進而身體力行，掌握明辨是非及承擔責任之真諦。	<ul style="list-style-type: none"> 以訓導組、輔導組及公民教育組之工作計劃為藍本，於學年的不同月份重點推介其工作重點。具體安排如下： <ul style="list-style-type: none"> 九月/十二月/四月：訓導月 十月/二月/五月：輔導月 十一月/一月/六月：公民教育月 <p>當中包括籌辦班際比賽以表揚於特定項目中表現卓越之班別。</p>	<p>80%或以上學生認為自己於明辨是非及承擔責任的表現有進步</p> <p>80%或以上老師認為同學於明辨是非及承擔責任的表現有進步</p>	<p>學生自評</p> <p>老師觀察同學表現及填寫問卷</p>	1.9.2010 - 30.6.2011	校務委員會成員、訓導組、輔導組及公民教育組成員	印發得獎者之獎狀
透過學校多元化的活動及培訓計劃以發展學生的八項智慧	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組安排的領袖生培訓、輔導組安排的輔導生、調解員、中二領袖元素、中三突破自我計劃等培訓、公民教育組領袖培訓及課外活動組統籌之社際、班際及屬會活動等 	<p>80%或以上學生明瞭自己於八項智慧的強弱。</p> <p>80%或以上老師明瞭學生於八項智慧的強弱，進而鼓勵學生訂定計劃作改進。</p>	<p>學生自評</p> <p>老師觀察同學表現及填寫問卷</p>	1.9.2010 6 30.5.2010	校務委員會成員 各活動及培訓計劃之負責老師	
透過社際多元智慧比賽，發展學生八項智慧及對多元智慧的重視	<ul style="list-style-type: none"> 將往年各社際比賽重新安排，並制定計分方法、舉行日期、活動目的等。 	80%或以上學生認為比賽有趣、有意義和能夠提昇學生多元智慧的能力。	年終問卷	1.9.2010- 30.5.2011	課外活動組社職員	獎品

計劃內容 (三) 多元智慧的課堂實踐

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培養學生共通能力，推動更多的高階思維學習，照顧學習差異，並進一步達致跨科協作、分享觀摩的目的。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂上加入與多元智慧有關之活動 ● 嘗試利用本科以外的多元智慧以促進教學 ● 嘗試探究不同教學策略對不同能力學生的教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師在課堂上實踐多元智慧 ● 50%教師利用本科以外的多元智慧以促進教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師年終總結 ● 活動點評 ● 老師問卷 	<p>全年</p>	<p>學務委員會 各科科長及 科任老師</p>	<p>教學活動經費</p>