

順德聯誼總會李兆基中學

2010 6 2013

三年學校發展計劃

學校的使命

秉承母會（順德聯誼總會）昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺的四教薰陶教導學生，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，並熱心服務社會，為國家貢獻力量之良好公民。

校訓簡釋：

文是要多聞多學

行是要循規蹈矩

忠是要勤懇負責

信是要誠實互敬

學校的願景

共創一個和睦融洽的群體，在老師、職工和同學互相關懷、互相學習的氣氛下，讓學生能有效地進德修業、發展潛能及拓寬視野，以成為勤治學、慎思辨、擅溝通、能自律、富愛心、敢承擔、肯創新、有遠見、具胸襟、懂欣賞之良好公民。

學校目標

培育品學兼優、精通兩文三語、出類拔萃之學生，令學生學會學習、獨立思考、樂於欣賞、享受閱讀，於和諧、開放、接納、關懷的校園氣氛中發揮潛能，追求卓越。

2009-2012 學校發展計劃

(一) 方向：以培育學生「多元智慧」為方向，希望達致以下目的。

(二) 目的：

學生方面

- 承擔責任
- 明辨是非
- 學會學習，營造學習風氣

教師方面

- 推動更多的高階思維學習
- 發展成為學習型團隊
- 推動老師以協作模式嘗試新教學法

學校方面

- 帶動學生學習如何學習、思維及創造
- 有更多機會擴闊視野
- 更好地照顧學生的個別差異

(三) 策略大綱

1. 學生

- 第一年可以承接上年“明辨承擔”的精神，培養“內省智慧”(Intrapersonal Intelligence)，深化去年成效，並完成去年仍未達致的全功。
- 令學生認識多元智慧，發掘自己的潛能，並以多元智慧為媒介，達致學會學習，建立班級學習風氣的目標。

2. 學校

- 聯繫外間機構，引入培養多元智慧的詳盡策略及方法；同時建立多元智慧資料中心以作為老師個人發展支援。
- 帶動老師自學，分享觀摩，跨科協作，以推動學生有更多的高階思維學習，並引領同儕發展成學習型團隊。
- 重組“明辨承擔”的推行策略，並檢視現行的週會、早會及班主任課內容以為配合。
- 帶動學生認識多元智慧，並發揮學生強項，以八項智慧作為社際比賽的基本項目以作推廣。

3. 教師

- 通過教師發展日活動及自學，初步掌握多元智慧理論
- 在課堂實踐多元智慧教學以
 - a. 培養學生共通能力
 - b. 照顧學習差異
 - c. 跨科協作
 - d. 分享觀摩
 - e. 推動學生“明辨承擔”

(四) 多元智慧三年計劃

2010/11 2011/12 2012/13

1. 多元智慧項目

內省智慧/ 人際智慧 (明辨承擔)	✓		
語文智慧		✓	
邏輯數學智慧			✓

2. 策略

● 多元智慧的全校介紹	✓		
● 外間機構的支援及培訓	✓	✓	
● 課堂實踐	(✓)	✓	✓
● 分享，觀摩	✓	✓	✓
● 社際比賽	✓	✓	✓

3. 學與教

認知 MI (Teaching <u>about</u> MI)	✓		
培養 MI (Teaching <u>for</u> MI)	✓	✓	✓
運用 MI (Teaching <u>with</u> MI)	(✓)	✓	✓

() 部分嘗試推行