學校名稱：順德聯誼總會李兆基中學_____ 11.3.2021 修訂版

2025/2026 學年學習支援津貼財政報告

填寫日期： **31/8/2026**

本學年撥款: 392392 (第一期撥款) (b) + 360360 (第二期撥款) © = 752752　上學年結餘 (a): 155665.02

本學年可用金額合共: (d) 908417.02

支出細項如下：

項目	金額($)	
1. 增聘全職教師(1)位和/或兼職教師( )位	$ 345,150.00	*(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)*
2. 增聘教學助理(1)位和/或兼職教學助理( )位	$ 246,505.64	*(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)*
3. 外購專業服務	$ 280,915.0	*(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)*
4. *(非外購服務支出) 安排*校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$ 2,284.5	*(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)*
5. 購置學習資源	$ -	*(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)*
6. 其他：(請列明：_____)		*(如適用請輸入)*
總支出(e):	$ 874,855.14	

本學年年終累積津貼餘款:	33561.88	(f) = (d) - (e)
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	4.46%	(g) = (f) / [(b) +(c)] x 100%

3.外購專業服務 (詳列)

*官校以財政年度計算

	項目名稱		支援類別 (Pull Down Menu)	服務目的 (例如:*入班支援、教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工；提供文書行政支援等。)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數) (Pull Down Menu)	表現指標 評估方法 (如適用) (Pull Down Menu)	成效檢討 (如適用) (Pull Down Menu)	實際支出/ 平均支出	
聘請人員資料 (分開填寫職位及人數,並按需要增刪相關欄位) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)											
1	*聘請合約教師(全職) *聘請合約教師(兼職)	1 名 名	不適用	(請填寫：支援有精神健康、行為問題學生)	不適用	(請填寫：全年)	(請填寫：全校SEN同學)	校本教職員評核	表現良好	薪金: 強積金供款: **總數:**	$ 345,150.00 **$ 345,150.00**
2	*教學助理(全職) *教學助理(兼職)	1 名 名	不適用	文書行政支援、入班支援、推行融合活動、支援外購服務等	不適用	全年, 一星期五天	全校SEN同學	校本教職員評核	表現良好	薪金: 強積金供款: **總數:**	$ 223,520.16 $ 22,985.48 **$ 246,505.64**
外購服務 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)											
1. 言語治療	言語治療	1 言語治療		提升學生的說話能力	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數：12 次 每節時數：8 小時 總時數: 96 小時	特殊教育需要學生類別 語障學生 人數:12	教師觀察 學生進度評估	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用 費用總數:	$730.00 $ 70,000.00
2.社交訓練	社交訓練活動:歷奇活動	2 社交訓練		加強同學溝通合作及專注力、透過比賽成敗掌握情緒管理	香港耀能協會	節數/次數：13 次 每節時數：1.5 小時 總時數: 19.5 小時	特殊教育需要學生類別 (Pull Down Menu) 自閉症學生 人數:6	教師觀察 參加者意見	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用 費用總數:	$103.00 $ 2,000.00
3. 執行功能小組	自我管理	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）		透過遊戲訓練同學的執行技巧，認識和熟習有關技巧，以便能應用在日常生活中，漸漸提升其執行任務的能力。	Edvenue Limited	節數/次數：8 次 每節時數：1.25 小時 總時數: 10 小時	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 人數:8	參加者意見 教師觀察	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用 費用總數:	$1,875.00 $ 18,750.00
4. 專注力小組	專注力小組	3 專注力訓練		飛鏢運動都能夠顯著提高參與者的專注力。飛鏢專注力法則 (DARTS-FOCUS-ABLE) 是基於飛鏢運動的特性，在	飛鏢工房及O2 Solution Ltd	節數/次數：15 次 每節時數：1.5 小時 總時數: 22.5 小時	特殊教育需要學生類別： (Pull Down Menu)	學生問卷 教師觀察	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用 費用總數:	$885.33 $ 19,920.00

			日常生活亦能應用的提高專注力法則。				人數:5	參加者意見			
5. 專注力小組	專注力小組	3 專注力訓練	學習扯鈴的目的為精進手眼協調與抗壓能力，更在掌聲中體悟堅持的價值。	HK Jugglar Ivan 共創成長教育及文化公司	節數/次數：16 次 每節時數：1.5 小時 總時數:24 小時		特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 人數:5	學生問卷 教師觀察 參加者意見	服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用 費用總數:	$971.67 $ 23,320.00
6 個人/二人小組功輔班	功課輔導班-大學生	4 讀寫訓練/學習支援	培養學童的基本學習能力 專注力、記憶力、組織能力、書寫工作的速度及提升自信和自尊感	大學生	節數/次數：282 次 每節時數：1.5 小時 總時數:423 小時		特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難學生 人數:15	參加者意見 教師觀察	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用 費用總數:	$250.00 $ 126,875.00
7.星展才藝學會(共融活動	推廣精神健康正向文化	6 支援有精神健康需要學生的服務	協助學生發掘與趣、認識自己，從而提升學生的自我形象	不適用	節數/次數：4 次 每節時數：2 小時 總時數:8 小時		特殊教育需要學生類別 全校學生 人數: 60	校長、教師評鑑 教師觀察		平均每小時費用 費用總數:	$856.25 $ 6,850.00
8 共融活動/周會	共融活動	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	引導學生認識共融相關概念和其重要性，從而啟發學生檢視自己過往與人相處的態度及行為，並學習如果在日常生活中實踐共融。	LINKS	節數/次數：5 次 每節時數：1 小時 總時數:5 小時		特殊教育需要學生類別： 全校學生 人數: 全校學生	參加者意見 教師觀察	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用 費用總數:	$640.00 $ 3,200.00
3. Bridging course (共融活動)	提高有特殊要學生與其他同學相處及有一展所長的機會	5 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	協助學生發掘與趣、認識自己，從而提升學生的自我形象	不適用	節數/次數：4 次 每節時數：2 小時 總時數:8 小時		特殊教育需要學生類別： 自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生 精神病患/有情緒問題學生 人數:全級中一新生	參加者意見 教師觀察	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用 費用總數:	$1,250.00 $ 10,000.00
***(非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料** **(請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)**											
1. 午間遊戲小組	午間遊戲小組	2 社交訓練	協助學生發掘與趣、認識自己，從而提升學生的自我形象	不適用	節數/次數：12 次 每節時數：1 小時 總時數:12 小時		特殊教育需要學生類別 自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生 特殊學習困難學生 人數:8	參加者意見 教師觀察		平均每小時費用 費用總數:	$157.58 $ 1,891.00
2.輔導周 (1)	推廣精神健康正向文化	6 支援有精神健康需要學生的服務	提升學生的自我形象及自信心	不適用	節數/次數：1 次 每節時數：3 小時 總時數:3 小時		特殊教育需要學生類別 (Pull Down Menu) 精神病患/有情緒問題學生 人數: 全級中一學生	教師觀察 參加者意見		平均每小時費用 費用總數:	$131.17 $ 393.50
購置學習資源 **(請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)**											
1 購置學習資源			推廣共融文化	不適用			讀寫困難學生	參加者意見			$ -
17				不適用			(Pull Down Menu)				$ -
										總額	$ 874,855.1

*請刪除不適用資料

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。如沒有，請刪除。