2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
順德聯誼總會李兆基中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 259,200.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	中華文化活動	否	1/2027-3/2027	20	130	500	$ 11,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生提升對中華文化的興趣
2	視藝興趣班及觀賞活動	否	9/2026-8/2027	5	15	0	$ 6,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生提升對視藝的興趣
3	聯會寫生比賽車費及雜費	否	6/2027-8/2027	5	15	0	$ 2,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生提升對視藝的興趣
4	全校戶外學習日	否	10/2026-11/2026	20	130	600	$ 40,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生提升團隊精神
5	體育訓練及比賽	否	9/2026-8/2027	20	130	600	$50,000		教師觀察、學生問卷調查	學生提升比賽表現
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 109,000.00	42.05%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	輔導生領袖訓練活動	否	6/2027-8/2027	5	30	0	$5,400.00		*教師觀察、學生問卷調查*	提升學生輔導技巧及情緒管理能力
2	朋輩調解計劃聯校訓練營	否	9/2026-8/2027	5	30	0	$2,700.00		*教師觀察、學生問卷調查*	提升學生溝通、調解及協作能力
3	校本生涯規劃活動 / 工作體驗計劃	否	6/2027-8/2027	5	20	0	$10,000.00		*教師觀察、學生問卷調查*	提升學生對未來規劃的能力
4	校本領袖生訓練營	否	9/2026-8/2027	5	30	0	$10,800.00		*教師觀察、學生問卷調查*	提升學生團隊精神及領袖才能
5	參觀/歷奇/社區體驗活動/領袖生訓練活動	否	9/2026-7/2027	5	20	0	$4,950.00		*教師觀察、學生問卷調查*	提升學生對社區的認識和歸屬感
6	全方位學習日	否	3/2027-4/2027	20	130	0	$51,550.00		*教師觀察、學生問卷調查*	從體驗式學習,提升學生觀察、溝通及協作能力
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 85,400.00	32.95%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	中文提升班	否	10/2026-5/2027	5	30	10	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生學習表現提升
2	英文提升班	否	10/2026-5/2027	5	30	10	$ 10,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生學習表現提升
3	初中數學提升班	否	9/2026-7/2027	5	30	10	$ 24,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生學習表現提升
3	初中數學精英小組	否	10/2026-5/2027	5	30	10	$ 7,840.00		教師觀察、學生問卷調查	參與校外比賽達20人次、獎項達10項

(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
小計及所佔百分比：	$ 51,840.00	20.00%	
預計活動開支及所佔百分比：	$ 246,240.00	95.00%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1	制服團隊體育校隊器材及制服	$ 12,960.00	
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$ 12,960.00	5.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 259,200.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							$ -		

(III) 預計總開支

金額	$ -

負責津貼教職員資料：

姓名：劉順敏

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：