

學校名稱：順德聯誼總會李兆基中學

學習支援津貼

2023/2024 學年度 終期財政報告

填寫日期： 09/10/2024

8	<b>364,495.00</b>	+	<b>61,538.00</b>	=	<b>426,033.00</b>	上學年結餘 (a):	<b>93,106.24</b>
	(第一期撥款) (b)		(第二期撥款) (c)				

本學年可用金額合共: (d) **519,139.24**

支出細項如下：

項目	金額(\$)	
1. 增聘全職教師( )位和/或兼職教師( )位	\$ -	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
2. 增聘教學助理(1)位和/或兼職教學助理(1)位(包括輔導員)	\$ 339,859.48	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
3. 外購專業服務	\$ 114,540.0	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
4. *(非外購服務支出) 安排*校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 1,707.6	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
5. 購置學習資源	\$ -	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
6. 其他：(請列明：___)		(如適用請輸入)
總支出(e):	456,107.08	

本學年年終累積津貼餘款:	63,032.16	(f) = (d) - (e)
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	14.80%	(g) = (f) / [(b) +(c)] x 100%

3.外購專業服務 (詳列)

\*官校以財政年度計算

項目名稱	支援類別 (Pull Down Menu)	服務目的 (例如:*入班支援、教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工；提供文書行政支援等。)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數) (Pull Down Menu)	表現指標 評估方法 (如適用) (Pull Down Menu)	成效檢討 (如適用) (Pull Down Menu)	實際支出/ 平均支出		
聘請人員資料										
支援人員	*教學助理(全職)	1 名	不適用	全年	全年	校本教職員評核	滿意	薪金:	\$ 326,792.09	
	*教學助理(兼職)	1 名						強積金供款:	\$ 13,067.39	
								總數:	\$ 339,859.48	
外購服務										
1. 言語治療	言語治療	1 言語治療	提升學生的說話能力	節數/次數:	10 次	特殊教育需要學生類別： 語障學生  人數:12	教師觀察  學生進度評估	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用:	\$ 1,349.50
				每節時數:	2 小時				費用總數:	\$ 26,990.00
				總時數:	20 小時					
2. 社交訓練	社交訓練活動:歷奇活動	2 社交訓練	加強同學溝通合作及專注力、透過比賽成敗掌握情緒管理	節數/次數:	1 次	特殊教育需要學生類別： 自閉症學生 精神病患/有情緒問題學生  人數:5	學生問卷 教師觀察	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用:	\$ 1,100.00
				每節時數:	2 小時				費用總數:	\$ 2,200.00
				總時數:	2 小時					

3. 社交訓練活動	社交訓練(下學期)魔術	2 社交訓練	提升學生社交、溝通能力		節數/次數：	4	次	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生 人數:5	學生問卷  參加者意見	外購服務質素優良·學生能力得以進一步提升	平均每小時費用:	\$	1,133.33
					每節時數：	1.5	小時				費用總數:	\$	6,800.00
					總時數:	6	小時						
4. 專注力小組	專注力小組(上學期)飛鏢	3 專注力訓練	提升學生創造力、解難能力及專注力		節數/次數：	8	次	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生 讀寫困難學生 人數:4	學生問卷  參加者意見	導師表現專業·耐心引起學生學習動機	平均每小時費用:	\$	800.00
					每節時數：	1	小時				費用總數:	\$	6,400.00
					總時數:	8	小時						
5. 專注力小組	專注力小組(下學期)飛鏢	3 專注力訓練	協助學生發掘興趣、認識自己·從而提升學生的自我形象		節數/次數：	8	次	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生 讀寫困難學生 人數:6	學生問卷  教師觀察	導師表現專業·耐心引起學生學習動機	平均每小時費用:	\$	1,300.00
					每節時數：	1	小時				費用總數:	\$	10,400.00
					總時數:	8	小時						
6. 個人學業輔導	功課輔導班	4 讀寫訓練/學習支援	提升學生學習能力	外聘導師	節數/次數：	80	次	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 讀寫困難學生 聽障學生 人數:12	教師觀察 學生問卷 家長問卷 校內教職員評核	外購服務質素良好·學生能力得以提升	平均每小時費用:	\$	422.92
					每節時數：	1.5	小時				費用總數:	\$	50,750.00
					總時數:	120	小時						
7. 共融周會	推廣正向文化	6 支援有精神健康需要學生的服務	協助學生舒緩情緒、提升表達及舒壓技巧		節數/次數：	1	次	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難學生 精神病患/有情緒問題學生 注意力不足/過度活躍症學生 人數:350	學生問卷 教師觀察	外購服務質素良好·學生能力得以提升	平均每小時費用:	\$	666.67
					每節時數：	1.5	小時				費用總數:	\$	1,000.00
					總時數:	1.5	小時						
8. 中一價值觀訓練活動	推廣合群及平等行為	8 其他(例如:外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	協同學適應新環境		節數/次數：	1	次	特殊教育需要學生類別： 語障學生 自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生	教師觀察	外購服務質素良好·學生能力得以提升	平均每小時費用:	\$	6,666.67
					每節時數：	1.5	小時				費用總數:	\$	10,000.00
					總時數:	1.5	小時						
*(非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料													
9. 午間遊戲小組	午間遊戲小組	2 社交訓練	協助學生發掘興趣、認識自己·從而提升學生的自我形象	不適用	節數/次數：	4	次	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生 精神病患/有情緒問題學生 人數:8	學生問卷  參加者意見 教師觀察		平均每小時費用:	\$	291.65
					每節時數：	1	小時				費用總數:	\$	1,166.60
					總時數:	4	小時						
10. 午間遊戲小組活動	提高有特殊需要學生與其他同學相處技巧	2 社交訓練	提升社交溝通能力、紀律、解難能力及自我形象	不適用	節數/次數：	1	次	特殊教育需要學生類別： 自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生 人數:10	學生問卷  教師觀察		平均每小時費用:	\$	541.00
					每節時數：	1	小時				費用總數:	\$	541.00
					總時數:	1	小時						
11. 中一尋寶	推廣共融文化	8 其他(例如:外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	與其他人相處技巧: 推廣共融概念	不適用	節數/次數：	1	次	特殊教育需要學生類別： 全校學生 人數: 140	教師觀察		平均每小時費用:		
					每節時數：	3	小時				費用總數:		
					總時數:	3	小時						
購置學習資源													
12. 購置學習資源			推廣共融文化	不適用									
				不適用									
												總額	<b>456,107.08</b>

\*請刪除不適用資料

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。如沒有，請刪除。