

**順德聯誼總會李兆基中學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2020/21學年**

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
Chin01	第72屆香港學校朗誦節	中文	2020年11月	中一至中五	27	成績優良，取得2項冠軍，3項亞軍，4項季軍。	\$5,135.00	E1	P		P				
Chin02	辯論訓練課程 訓練學生思維及口語表達能力	中文	2020年10月至2021年8月下旬	中一至中六	39	學生出席率高，導師滿意學生表現。	\$7,637.90	E1, E2, E5	P	P					
Chin03	領隊教練帶領學生組織及參與辯論比賽 於比賽中鍛鍊學生邏輯思辨及口語表達能力	中文	2020年9月至2021年8月下旬	中三至中五	6	成果優良，辯論隊於星島第三十六屆全港校際辯論比賽奪得亞軍。	\$69,750.00	E5	P	P					
Chin04	創意寫作培訓班 讓學生在運用意象及題材立意方面掌握創意寫作的技巧； 培養寫作興趣，增強寫作信心。	中文	2021/07/12-2021/07/14	中四、中五	21	同學運用意象完成寫作練習，表現良好。	\$3,200.00	E5	P						
Eng02	Meet the Author (Hong Kong International Literary Festival) - creating unique opportunities for young people to meet some of the world's greatest writers	英文	Nov-20	F.1 - F.5	33	Students' participation	\$2,160.00								
Eng03	Hong Kong International School ENGLISH LANGUAGE LEADERSHIP PROGRAM - Develop and present a thoughtful and informed point of view - Think creatively and analytically - Speak effectively and with confidence - Value reading for pleasure as well as for information - Use the writing process effectively in a variety of genres	英文	July 2021 About 17 days (Cancelled)	F.3	NA	NA	\$0.00		P	P	P				
	From Page to Stage for Secondary Schools - English Theatre Performance (SCOLAR English Alliance) - To inspire and motivate students' interest in theatre performance	英文	7th March 2021 (Sunday) (Cancelled)	F.1 - F.5	NA	NA	\$0.00		P	P					
Eng04	Writing Competition - To nurture students' interest and skills in writing - To encourage students' enjoyment of writing in a variety of styles	英文	By end of May 2021	F.1 - F.6	46	Students' performance and participation	\$5,500.00		P	P					
LS01	香港傳統村落實地考察 透過考察，了解傳統村落的建築群及其歷史意義，並 加深對中國傳統文化/習俗的認識	其他，請註明：通識教育	取消	不適用		因疫情取消活動	\$0.00			P					
LS02	傳統工藝體驗工作坊 (通識學會活動)邀請傳統中國武術師傅，或其弟子講 解傳統中國武術	其他，請註明：通識教育	取消	不適用		因疫情取消活動	\$0.00		P		P				
IH01	劃房天台屋探訪 了解劃房戶的生活環境，並理解香港貧富差距的成因 及影響	其他，請註明：綜合人文科		中二	不適用	由於疫情下無法安排探訪活動而取消	\$0.00				P				
VA01	文化博物館參觀 • 增強學生對本土藝術文化的認識 • 增益學生對中國歷史科的識	藝術 (視藝)	取消	不適用		因疫情取消活動	\$0.00								
VA02	郊外寫生 • 培養學生對大自然的熱愛 • 增進初中學生對視藝的興趣 • 增強學生觀察及描繪能力 • 邀請校友指導，以祈薪火相傳	藝術 (視藝)	取消	不適用		因疫情取消活動	\$0.00								
VA03	中三菁英訓練班 • 培養學生對視覺藝術的熱愛 • 增強學生素描的基礎訓練 • 增強學生對中國水墨的興趣 • 邀請校友指導，以祈薪火相傳	藝術 (視藝)		中三	20	• 學生在校友指導下能夠掌握基本的素描技巧，繪畫不同造型的蔬果	\$5,000.00	E5	P			P			
VA04	中六畢業展 • 培養學生對視覺藝術的熱愛 • 向外展示學生學習成果，增強學生自信心 • 促進本區學校的交流 • 學習評賞與創作的聯繫	藝術 (視藝)	2021年2月22日-3月1日	中三至中六	480	• 中六生能夠向校內同學展示學習成果，增強自信心 • 促進同學之間互相交流 • 中三同學完成評賞習作	\$4,659.70	E1	P			P			
VA05	中一菁英訓練班 • 培養學生對視覺藝術的熱愛 • 增強學生對校園的歸屬感 • 培養學生的服務精神 • 邀請校友指導，以祈薪火相傳	藝術 (視藝)	2021年3-7月	中一、中三	32	• 中一視藝菁英在校友指導下完成美化走廊的遮蔭及地下花園的雕塑 • 參加美荷樓文化日營，認識社區文化、歷史與藝術	\$9,828.80	E1, E5	P			P		P	
VA06	校園壁畫 • 增強學生對校園的歸屬感 • 培養學生的服務精神 • 鞏固家長對學校的支持	藝術 (視藝)	2020年9月至2021年8月	中一、中四、 中五	94	同學們在校友指導下完成圖書館門外，地下梁季彝花園的壁畫	\$82,469.70	E1, E5	P			P		P	

VA07	美化洗手間 • 增強學生對校園的歸屬感 • 培養學生的服務精神 • 邀請校友指導，以祈薪火相傳	藝術 (視藝)	2021年3月至8月	中四、中五	30	• 同學們在校友指導下美化了各樓層的洗手間，繪畫鏡面和壁畫，更換了絲花裝飾	\$39,178.70	E5	P		P	P	
VA08	中五藝術日營/宿營 • 培養學生對視覺藝術的熱愛 • 培養學生對社區藝術/文化的認識 • 邀請校友指導，以祈薪火相傳	藝術 (視藝)	取消	中五	不適用	因疫情取消活動	\$0.00						
VA09	中四藝術日營/宿營 • 培養學生對視覺藝術的熱愛 • 培養學生對社區藝術/文化的認識 • 邀請校友指導，以祈薪火相傳	藝術 (視藝)	2021年3月至8月	中四	15	• 同學們在校友指導及示範下掌握了繪畫工筆及西洋人像畫的技巧 • 在藝術家的啟導下開展視覺日記 • 在校友分享升學經驗後，同學們思考自己的生涯規劃	\$7,200.00	E5	P		P	P	P
OLE01	中文戲劇 • 學生能夠撰寫劇本，掌握戲劇的基本構成； • 學生能夠掌握編劇及導演的技巧； • 學生能夠掌握舞台上的肢體語言，表演技巧； • 學生能夠編/導/演一齣15分鐘的舞台劇。		2020年9月至2021年5月 (7節)	中四	21	• 學生能夠初步掌握劇本的構成； • 學生能夠掌握舞台上的肢體語言，表演技巧； • 學生能夠編/導/演一齣5分鐘的短劇	\$10,640.00	E5	P		P		
OLE02	微電影 • 學生能夠撰寫劇本，掌握基本電影語言； • 學生能夠繪畫故事圖版； • 學生能夠掌握攝製技巧； • 學生能夠掌握演員的表演情感； • 學生能夠攝製一套5至8分鐘的微電影。		2020年9月至2021年5月 (7節)	中四	20	• 學生能夠初步認識基本電影語言； • 學生能夠繪畫故事圖版； • 學生能夠認識攝製技巧； • 學生能夠攝製一套5至8分鐘的片段。	\$10,640.00	E5	P		P		
OLE03	爵士舞 • 學生能夠掌握爵士舞的肢體語言； • 學生能夠認識編舞技巧。 • 學生能夠演出一段10至15分鐘的爵士舞		2020年9月至2021年5月 (7節)	中四	19	• 學生能夠初步掌握爵士舞的肢體語言； • 學生能夠演出一段5分鐘的爵士舞。	\$8,400.00	E5	P		P		
OLE04	時裝設計 • 學生能夠掌握時裝設計的基本技巧； • 學生能夠認識基本布料的運用； • 學生能夠運用電動衣車製作一件成衣； • 學生能夠認識基本舞台化妝及貓步技巧； • 學生能夠設計及製作一套時裝，並在舞台上演出。		2020年9月至2021年5月 (7節)	中四	12	• 學生能夠初步掌握時裝設計的基本技巧； • 學生能夠認識基本布料的運用； • 學生能夠運用電動衣車製作一件成衣	\$22,080.00	E5	P		P		
OLE05	舞台攝影 • 學生能夠掌握攝影的基本技巧； • 學生能夠認識舞台攝影的道具及特效； • 學生能夠在匯演上進行舞台拍攝		2020年9月至2021年5月 (7節)	中四	15	• 學生能夠初步掌握攝影的基本技巧； • 學生能夠認識舞台攝影的道具及特效； • 學生能夠在課堂上進行拍攝特效	\$5,000.00	E5	P		P		
OLE06	特別參觀車資/購買材料/額外課 • 視覺藝術組參觀目的- 能夠讓學生外出前往藝術館及文化博物館，觀賞不同媒介的藝術品，以擴闊視野，增強鑑賞力。 • 音樂組邀請藝術家前來分享，提高對本地音樂發展的認識。外出參加音樂會，有助提高鑑賞音樂的能力。 • 時裝設計組到深水埗布匹市場參觀，有助認識布料及布匹行業的發展。另到香港知專設計學院及香港文化博物館參觀，有助認識本地時裝設計的發展，對生涯規劃有幫助。 • 舞台攝影組外出參觀劇團的幕後舞台製作，對真實場景及行業發展有進一步認識。 • 藝術家講座- 邀請藝術家到校分享，學生能夠認識藝術家的作品及生活，明白藝術源自生活。 • 額外課節-配合學務安排添加課節。		2020年9月至2021年8月	中四	120	藝術家講座/示範- 學生能夠認識藝術家的作品及生活，明白藝術源自生活。	\$6,000.00	E5	P		P		
Mus01	課後音樂活動 從音樂訓練中學會自律及與人合作，發掘音樂潛能		取消	中一至中五	不適用	因疫情取消活動	\$0.00						
Mus02	校際音樂節報名 從音樂中汲取經驗，豐富人生		取消	中一至中五	不適用	因疫情取消活動	\$0.00						
LWL01	大澳歷史文化考察 • 了解香港漁村風貌。 • 了解地理與經濟、文化發展的關係		9/7/2021	中二至中五	13	同學投入考察活動，完成考察反思，表現優良。	\$10,500.00	E2, E5	P				
LWL02	口述歷史工作坊 • 認識口述歷史的源流、提問及訪談技巧； • 透過實習掌握撰寫口述歷史的技巧； • 交流口述歷史的成果。		2021/07/07-17	中二、中三	18	同學完成學校口述歷史報告及分享，表現優良。	\$10,400.00	E1, E5	P				

Coun01	朋輩調解計劃 因應同學在人際關係及情緒上的需要，輔導組擬編配2隊輔導生作為朋輩調解員，為其裝備簡單的調解知識、以及情緒輔導技巧，從而擴大本校同學情緒支援安全網。		全年(約十月至六月)	中四、中五	12	家福會最後能為參與同學提供全額資助，故無使用全方位學習基金(全部參與者皆已合格完成20小時朋輩調解員訓練，並獲嘉許狀)	\$0.00					P	
Coun02	輔導生領袖訓練活動 - 來年計劃 透過舉辦輔導生訓練營，承繼往年組織經驗，裝備新一屆輔導生相關技巧，以及建立團隊精神。包括由社工主講的領袖訓練、團隊活動遊戲，及團體晚餐交流會。		8月27日	中四至中五	60	成功舉辦，並透過各項活動，讓輔導生承繼往年經驗，裝備新一屆輔導生相關技巧	\$0.00	E1				P	
SS01	海童軍獨木舟半天生態遊 學習運用獨木舟 認識海洋生態並了解保育海洋資源的重要性		7月13日	海童軍(F.1-6)	32	所有參加者都能運用獨木舟	\$21,320.00	E1, E2, E5			P	P	
GG01	隊員進行兩日一夜宿營訓練，學習扎作砲架、原野烹飪、露營炊具運用、獨木舟訓練等知識 完成女童軍八項綱領中其中五項：享受戶外樂趣、女童軍規律、學習與人相處、家務技能、保持身心健康		取消	女童軍 中一至中五	不適用	因疫情取消活動	\$0.00						
GG02	皮革DIY-骰子包製作 完成女童軍八項綱領中其中一項:藝術探討		7月	女童軍 中一至中五	20	隊員能製作骰子包一個	\$960.00						
Dram01	戲劇學會工作坊 透過有系統的戲劇課程，使學生能增加對戲劇的興趣，並能掌握基本的戲劇知識及表演技巧。通過戲劇遊戲和訓練藉以把學生的動力和創意帶入團體活動中，幫助學生更和諧地在群體中與別人互動。改善學生的溝通能力及表達能力；認識舞台技巧。從而享受戲劇帶來的樂趣。		09/2021-04/2022	中一至中五	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率不低於75%</li> <li>所有學員能參加香港學校戲劇節比賽</li> </ul>	\$33,000.00	E5					
ST01	體育校隊訓練及比賽 (包括籃球、足球、手球、排球、田徑、越野、羽毛球、乒乓球、游泳及拯溺、壁球)，包括： 1) 定期校隊訓練； 參加學體會及/或其他機構舉辦的學界體育點動/比賽 透過參與校隊訓練及比賽： (1) 發展學生於不同體育項目的潛能； (2) 提升學生自信心、抗壓能力及責任心等正面價值觀； (3) 建立學生團隊合作精神；提升學生對團隊及學校的歸屬感	體育	全年	中一至中六	247	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 已出席所有能如常舉行的葵青區/新界區/全港學界比賽</li> <li>2) 問卷調查： <ul style="list-style-type: none"> <li>76%的參加者表示通過參加體育校隊訓練及比賽能提升自信心</li> <li>70%的參加者表示通過參加體育校隊訓練能提升抗壓能力</li> <li>72%的參加者表示通過參加體育校隊訓練能提升責任心</li> <li>74%的參加者表示通過參加體育校隊訓練及比賽能提升團隊歸屬感</li> <li>74%的參加者表示通過參加體育校隊訓練及比賽能提升學校的歸屬感</li> </ul> </li> </ul>	\$263,883.10	E1, E2, E5, E7			P		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
							第1.1項總開支	\$644,542.90					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/ 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
							第1.2項總開支	\$0.00					
							第1項總開支	\$644,542.90					

順德聯誼總會李兆基中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020/21學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
VA10 印刷機1部	藝術 (視藝)	編製課餘活動教材，指導學生製作視覺	\$15,000.00
VA11 相片打印機2部	藝術 (視藝)	打印課餘活動相片，指導學生製作視覺	\$2,583.00
STEM01 購買3塊「互動電子白板」	跨學科 (STEM)	1. 舉辦「STEM 班際問答比賽」，內容包括數學科、科學科、電腦科及設計與科技科設計問答題以及動手做的解難題等。希望將各課室內的互動電子白板連線，讓比賽可以貫通幾個課室同步進行。 2. 舉辦「中一數學科活動日」，內容包括睇影片及回答相關的問答，運用平板電腦計算並讓各組一同投射算式等到白板上，以達到互相學習的目的。亦希望將各課室內的互動電子白板連線，讓活動可以貫通幾個課室同步進行。 3. 舉辦「Micro:bit強化應用班」，內容包括IoT簡介及「環保智能家居」設計，使用手提電腦與電子白板進行互動作分享學生設計，匯報資料搜集結果。	\$161,198.00
STEM03 購買1塊「互動電子白板」	跨學科 (STEM)	1. 舉辦「解剖老鼠活動」，首先利用互動電子白板講解人類的體身結構，然後請同學比較人類及哺乳類動物的體身結構並利用平板電腦iPad及apple pencil做標示並將各組的工作展示於互動白板。解剖後，請同學再用iPad, apple pencil拍照及標示並將各組的工作展示於互動白板。從而使同學印象更深刻。 2. 舉辦「雞蛋撞地球比賽」，學生利用平板電腦iPad, apple pencil做設計繪圖，將各組的工作展示於互動白板使學生可以互相評鑑。學生利用iPad, apple pencil拍攝及記錄製作裝置及掉雞蛋的過程。之後將各組的工作展示於互動白板使學生可以互相觀摩。	
STEM02 手提電腦18部	跨學科 (STEM)	於「Micro:bit強化應用班」中與電子白板連接互動，用於編寫Micro:bit應用程式、製作匯報和「環保智能家居」設計圖。	\$35,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$213,781.00
第1及第2項總開支			\$658,323.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	725
受惠學生人數：	420
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	58%

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

- 開支用途代號
- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
  - E2 交通費
  - E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
  - E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
  - E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
E8 學習資源 (例如學習軟件、教材書)  
E9 其他 (請說明)

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 劉順敏, 全方位學習組聯絡人