

順德聯誼總會李兆基中學

運用推廣閱讀津貼計劃書
2019 /2020 學年報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
本學年豐富訂購電子書閱讀平台，使同學能進行網上閱讀，初中同學尤感興趣，其中校園小說的閱讀量最高。下學年考慮其他不同的電子閱讀平台，以照顧更多同學的需要。然而，本學年因應新冠肺炎疫情影響，有些閱讀活動如閱讀分享等活動需要暫停，未能如期進行。
2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)
今年重推行閱讀獎勵計劃，鼓勵同學借紀錄所感，適時分享。雖然未能全面進行全校的閱讀活動，改為分級推行簡單有趣的閱讀活動，如配合節日的主題書籍展覽及工作紙。來年會逐步計劃進行大型書展、圖書館內主題書展、作家到校講座、以及「與校長有約」讀書分享會等等；同時亦會透過運用「推廣閱讀津貼」，增添實體書及電子書，豐富及更新館藏。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (網上閱讀計劃)	24,847.20
2.	網上閱讀計劃	1,394.00
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	99.00
4.	訂閱報紙及雜誌	9,547.00
		總額：35,887.20
		津貼年度結餘 26,092.80