

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 順德聯誼總會李兆基中學

負責人姓名： 劉順敏 聯絡電話：2429 4051

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 58 名 (包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：15 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：36 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學科課後課程 (中一中文閱讀提升班)	1	1	6	95%	23/3/2022-22/6/2022	3,900	學生習作, 問卷	聘請導師	提升學生閱讀能力及信心。
學科課後課程 (英文提升班)	3	2	1	100%	13/3/2022-26/6/2022	22,300	學生習作	聘請導師	提升學生應用英文能力及信心。
學科課後課程 (中一英文科輔導)	0	0	2	100%	21/3/2022-23/5/2022	3,900	學生習作	聘請導師	提升學生應用英文能力及信心。
學科課後課程 (中一數學科輔導)	0	0	2	100%	26/11/2021-05/07/2022	7,200	學生習作	聘請導師	提升學生應用數學能力及信心。
初中拔尖計劃(STEM: 密碼學)	2	8	20	95%	23/12/2021	2,650	問卷, 學習日誌	The Hong Kong Federation of Youth Groups	提升學生對密碼學的認識
初中拔尖計劃(STEM Elite Program - NFT Creation Workshop & Introduction to Blockchain)	2	8	20	95%	7/4/2022	5,000	問卷, 學習日誌	Camel Limited	提升學生對 NFT 及區塊鏈的認識
初中拔尖計劃(STEM) - 人工智能及大數據作坊	2	8	20	95%	8/8/2022	4,980	問卷, 學習日誌	Matter of Education Limited	提升學生對人工智能及大數據的認識

初中拔尖計劃(各項活動導師及交通費用)	2	8	20	95%	22/12/2021-08/08/2022	25,369.94	問卷, 學習日誌	不適用	提升學生對核心科, STEM 及人文學科的學習興趣, 加強課外知識。
劍擊校隊練習班	1	4	5	90%	16/08/2022-25/08/2022	5,000	學生課堂表現	Blazing Star Fencing Limited	提升學生劍擊技巧
活動項目總數：11									
@學生人次	13	31	94			80,599.94			
**總學生人次	138								
						總開支			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____