

## 本學年關注事項

- 一、建立目標，加強價值觀教育，服務社群
- 二、推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能
- 三、打造學習型學校

順德聯誼總會李兆基中學 2020-2021 年度學校周年計劃

關注事項一：建立目標，加強價值觀教育，服務社群

#	範疇	目標	策略/ 工作	施行時間	評估方法	成功準則	負責部門
A	建立目標	填寫個人全年工作計劃	繼續以班本形式，設計三份表格，以協助學生訂定全年個人計劃、檢視中期進度，以及反思成效	分別於十月、二月及七月進行	年終時以問卷查詢學生及班主任老師	最少70%學生及80%老師對表格能達致協助學生建立個人目標	自評組及各班班主任
		中一學長導師計劃	持續加強中一學長角色，由班主任指導下，協助中一學生全面發展及成長	於全年早會期間進行	分別以問卷收集(a)中一學生，(b)學長及(c)班主任等對計劃的成效的意見	以60%以上達滿意程度為準	輔導組及中一級正副班主任
B	加強價值觀教育	加強《基本法》教育	在初中中國歷史科和綜合人文科，以及高中通識教育科加入有關《基本法》的課題，讓學生明瞭《基本法》的重要性。	全學年	年終時以問卷查詢學生	最少70%學生表達能明瞭《基本法》的重要性	中國歷史科，綜合人文科和通識教育科老師
		培養學生對國民身份的認同	透過早會講話、週會活動及特定活動(籌備成立升旗隊)，培養學生的國家觀念。	於全年早會及週會期間進行	年終時以問卷查詢學生	最少70%學生表達能增加對國家觀念的認識	公民教育組、輔導組、德育科及音樂科
		加強生命教育	在初中德育科加強有關生命教育的課題，透過早會講話及週會活動讓學生提升對生命的尊重。	全學年	年終時以問卷查詢學生	最少70%學生表達能提升對生命的尊重	輔導組及德育科
C	全校參與義工服務	中一級老人院舍探訪	於周會時間，全級中一同學探望老人-配合各科課程，例如中文科(寫作活動感受)、中史科(口述歷史簡介)、VA科(聖誕/新年禮物製作)、IH科(老人問題、分析香	於上學期周會進行，有關科目則於課堂配合	以各科作業，老人院回饋，中一學生反思，以及陪同學長意見作評估	各方面均有正面評價，其中老人院滿意度應達90%以上	中一正副班主任，輔導老師，學科老師

順德聯誼總會李兆基中學 2020-2021 年度學校周年計劃

		港老人及貧窮問題等，以及如何改善長者生活及貧窮現狀)、德育科(與長者訪問技巧)等				
	中二級小六升中一面試	全級中二同學為指定工作人員，再輔以高年級學長協助；配合學科學習，例如：中文科寫作(當義工的感受)、德育科(青少年相處的禮儀)，專題研習(為有意入讀李中的小六學生設計認識李兆基中學的半天活動)	三月面試，相關的學科活動於相應時段進行	收集小六面試學生意見，中二同學反思，各科老師評價，學長評價	問卷回饋滿意度為70%或以上，評價正面佔多	中二正副班主任，輔導老師，學科老師
	中三或以上社區服務計劃	繼續以(A)班本或(B)個人形式，安排中三至中五級學生於三年間參加最少一次社區服務工作，並撰寫反思	不定期	按反思及自我評價	自我評價正面者達80%或以上	中三及以上各班班主任，公民教育組

## 順德聯誼總會李兆基中學 2020-2021 年度學校周年計劃

### 關注事項二：推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能

策略／工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人／單位	所需資源
<p>1. 加強運用資訊科技提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 籌備電子學習組，協助各科解決電子教學上的疑難</li> <li>• 深化各科的電子學習教學法，鼓勵各科於不同課題輔以電子教學</li> <li>• 推廣電子學習平台，讓學生易於溫習</li> <li>• 培養資訊素養，適當使用資訊科技系統及網絡資源</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組成功使用電子教學設備及平板電腦作教學用途</li> <li>• 學生能加強團隊學習及互勵</li> <li>• 科組在教學計劃中包括運用資訊科技的學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組教學計劃</li> <li>• 學生習作</li> <li>• 教師觀課</li> <li>• 學生反思問卷</li> <li>• 教師觀察評估及檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務委員會</li> <li>• 電子學習組籌備小組</li> <li>• 學校資料管理組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技相關設備</li> </ul>
<p>2. 加強推動自主學習，優化學生學習策略和技巧，達致收窄學習上的差異</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要求學生進行課前預習、課內做筆記及課後溫習，以提升學生的自我管理能力的</li> <li>• 持續推動班內組織各科目的學習小組，推動研習及自學風氣</li> <li>• 推動各種閱讀活動，透過閱讀強化學生自主學習精神</li> <li>• 繼續鼓勵學生運用網上自學工具</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能主動在課前預習、課內做筆記及課後溫習</li> <li>• 學生間之學術討論增加</li> <li>• 學生能培養自發閱讀課外讀物的習慣</li> <li>• 學生學業成績提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察評估及檢討會議</li> <li>• 學生學業成績</li> <li>• 學生反思問卷</li> <li>• 圖書館借書數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務委員會</li> <li>• 各科組</li> <li>• 圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組提供閱讀材料</li> <li>• 網上閱讀計劃平台</li> </ul>

順德聯誼總會李兆基中學 2020-2021 年度學校周年計劃

<p>3. 持續完善教學技巧，提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續推動主要科目教師共同備課節的效能，能以集體設計教學策略，課程剪裁，課業設計，交流教學重點及施教方法。</li> <li>• 照顧學習差異，加強課程調適，規劃核心及延伸課程</li> <li>• 持續關注有特殊教育需要(SEN)學生的學習需要，在其教學安排上作適當調適</li> <li>• 持續加強／鞏固各科拔尖保底的策略</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師於教學技巧有所增長</li> <li>• 學生學業成績提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學業成績</li> <li>• 教師觀察評估及檢討會議</li> <li>• 教師觀課</li> <li>• 學生反思問卷</li> <li>• 共同備課節匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務委員會</li> <li>• 各科組</li> <li>• 班主任</li> <li>• 學習支援組</li> </ul>	
<p>4. 延續及深化 STEM 教育，發揮創意潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 籌備改建設計與科技室為 STEM 實驗室</li> <li>• 將初中級別的設計與科技科轉型，加入 STEM 元素，內容包括：</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一課程：透過學習立體模型繪製、立體打印、mBot 感應器，從而運用於 Arduino 電腦板上；</li> <li>2. 中二課程：透過學習電腦語言(Scratch)、感應器之使用，從而操控 Arduino 電腦板；</li> <li>3. 中三課程：透過學習電腦語言 (Arduino)、各類硬件之使用，從而製作</li> </ol>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力有所加強</li> <li>• 相關教師加強在校內的跨學科協作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一至三級設計與科技科教學計劃</li> <li>• 學生在 STEM Week 展示之成果或製成品</li> <li>• 教師觀察評估及檢討會議</li> <li>• 學生反思問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM 小組</li> <li>• 中一至三級電腦科及設計與科技科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 立題打印相關設備</li> <li>• 機械人及所需感應器 (sensors)</li> <li>• 活動所需費用／資源</li> </ul>

順德聯誼總會李兆基中學 2020-2021 年度學校周年計劃

<p>無線沿線小車。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多參與「動手」的學習活動，並積極參與校際 STEM 比賽，與他校學生互相觀摩和比試 STEM 技能</li></ul>					
--	--	--	--	--	--

順德聯誼總會李兆基中學 2020-2021 年度學校周年計劃

關注事項三：打造學習型學校

#	範疇	目標	策略/ 工作	施行時間	評估方法	成功準則	負責部門
A	持續進修	爭取全體達標：三年平均學習時數達50小時	繼續鼓勵同事進修：發放進修資料，定期提示現有進修時數，全體報告交校長審視	每月	年終檢視全體老師進修時數	三年以 30+50+70 為標準，2020年需有70%老師達30小時	教職員發展組
		鼓勵分享學習成果	開設貯存空間，便利放置學習成果，以供老師參考	全年	檢視貯存文件夾數量	文件夾數目應佔進修次數一半或以上	教職員發展組
		通過交流擴闊視野	定期舉辦交流會，分享學習成果	考試期間	分享會次數，以及參與者問卷回應	全年分享會數目為十次或以上，參與者問卷回應的滿意度達70%或以上	教職員發展組
B	完善考績制度	鼓勵互評	鼓勵老師互相觀課，並給予簡評	十一月、四月	觀課次數及老師問卷	每位觀課及被觀課次數均達一次，問卷回應滿意度達70%	教職員發展組
		重新推行兩年教學及行政工作考績循環	再次推動新一循環教學考績，以及第二年行政考績	全年	考績次數及質量	教學考績達30%；兩年累計行政考績達100%	各科科主任，校長、副校長