

順德聯誼總會李兆基中學
學校發展周年計劃 (2022-2023)

School Major Concerns (2022-2023) 關注事項

- 1 To further promote students' and teachers' engagement in diverse learning and teaching experiences and enhance the quality of learning, teaching and assessment. 鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效。
(促進自主學習、推動電子/STEM 學習、照顧學生學習差異、加強課堂互動、提升學生學習興趣、表現及成效、支援學生多元發展的機會)
- 2 To further nurture students' positive values and attitudes through diverse learning experiences and extracurricular activities.
通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度 (十種首要的價值觀和態度)。

關注事項	目標	時間表	策略大綱
		22-23	
鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效	促進學生自主學習		
	鞏固學習技能，強化電子學習及自學能力	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣電子學習平台，讓學生易於溫習及在網上進行學術討論。 • 培養學生資訊素養，適當使用資訊科技系統及網絡資源以幫助學習。 • 各科運用「電子學習」進行課堂教學、善用多媒體學與教資源。 • 各科於教學策略上加入推動學生自主學習活動，提高學生的參與／投入感。 • 各科要求學生進行課前預習，課內做筆記，課後溫習，以提升學生的自學能力。 • 推動班內組織各科目的學習小組，推動研習及自學風氣。 • 優化課堂設計，促進學生參與課堂活動，例如運用導學案(guided learning plan)、以生活化例子引起動機、加強課堂師生及生生互動。
	提升學生語文能力		
	提供豐富的英語學習環境	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 安排「跨課程語文學習」，讓語文和非語文教師共同協作。 • 各科推行獎勵計劃，優化英語學習策略，促進學教評結合以提升學習效能。 • 全校營造英語環境，各科組籌辦各類英語活動、比賽和宣傳，提升學生運用語文信心。
	鞏固良好閱讀習慣	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 善用教育局的「推廣閱讀津貼」，統籌推動各種校本閱讀活動以營造良好的閱讀氛圍，讓學生享受閱讀，並進一步提升閱讀能力，強化學生自主學習精神。 • 為學生提供閱讀策略的機會，建立協作文化，籌辦跨班／全校／跨校閱讀活動。 • 各科善用各種有效資源，推動學生養成跨科閱讀習慣。

關注事項	目標	時間表	策略大綱
		22-23	
提升學教評成效			
	照顧學生學習多樣性，提升學習效能	✓	<ul style="list-style-type: none"> 各科因材施教，以小組形式進行課外拔尖保底工作，針對個別學生需要，提升其文憑試成績（協調各科組需要，安排全校各科於星期六、聖誕、農曆年、復活節及暑期假期間的活動）。 各科將於考試前兩星期於給予學生清晰考核範圍，並於每次評估後公開表揚優秀學習成績（各級、各班及各科優秀成績）。 各科持續關注有特殊教育需要(SEN)學生的學習和社交需要，在其教學安排上作適當調適及安排課後小組輔導。 各科按照學生學習能力差異設計分層課業，優化課業政策調節課業的形式、數量及內容，以照顧不同學生學習需要。 各科按學生的能力及學習進度持續調整功課策略，如分層課業的比重，安排量少而頻密的家課為大原則，恆常鞏固課堂學習。 各科加強培訓文憑試學生，提升學生於公開試的成績。科主任為學生剪裁抽離式的應試策略，科任老師進行小組特訓，重點栽培各科目共同推薦之尖子學生，提升學習效益。
	增加教師專業培訓及交流	✓	<ul style="list-style-type: none"> 訂立觀課重點，老師運用導學案進行課堂教學。 建議設立同科的教材資源庫。 老師按照課程或科本發展需要，出席校外講座、課程及／或研討會。 校內每年建立不同學習圈進行教學專業交流，提升教學及學習分享文化。 利用行政雲端平台即時將教學專業交流紀錄電子化，發揮「知識管理」資源庫的作用。
持續推動 STEM 教育			
	各科推動、檢視及分享良好 STEM 教育策略	✓	<ul style="list-style-type: none"> 各科為學生安排合適的學習活動，如：跨學科和跨學習領域的專題研習或比賽。 籌辦學生博覽，以展示和表揚學生在 STEM / 專題研習相關範疇的多方面成果。

關注事項 2	目標	時間表	策略大綱
		22-23	
通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度	增強對正面價值觀和態度的認識及作出道德判斷和提升決策能力		
	透過學習十個首要的價值觀和態度從而達致本校校訓「文、行、忠、信」的核心價值(見多識廣、身言並重、堅守崗位、正直守信)	✓	<ul style="list-style-type: none"> 以學生成長經歷和生活事件作為科目課堂/班主任課主要內容，培育學生正面的價值觀和態度和反思，把正面價值觀聯繫學生生活。 優化班級經營，推行雙班主任制，重點關愛學生，強化學生成長支援系統。
		✓	<ul style="list-style-type: none"> 營造有利學習的正面校園氛圍，例如參與「我的行動承諾」活動、校本獎勵計劃、領袖訓練活動、校園佈置、班際活動、歷奇活動、主題營等，學習互相尊重、互相合作、發展解難能力和建立正面思維。 訓、輔、活、德公、全方位、升輔等組別安排級周會，以各項正向價值觀教育元素作主題，重點培養學生正向價值觀。
		✓	<ul style="list-style-type: none"> 學校舉辦不同地區的線上或實體交流活動，擴闊學生視野，提升自信心和了解不同文化。 把交流活動普及化，讓不同能力的學生亦享有交流機會，如中四級全級恆常境外交流活動/考察，安排科組老師小組領隊參與生師交流。
		✓	<ul style="list-style-type: none"> 強化家長及教師在學生成長中擔當的角色，透過家長教育及教師專業發展活動，使他們更深入了解及實踐校訓核心價值的意義。 學校推薦優秀學生參加不同的優秀學生選舉，拓闊視野及提升解難能力如區內優秀學生選舉及香港特別行政區傑出學生選舉。
		✓	<ul style="list-style-type: none"> 強化校友分享成長經驗藉以培育學生承擔精神、責任感及勇於挑戰自己。 善用校友網絡資源庫，增強與校友連繫及協作。
	協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、週會活動及特定活動，推動提升學生國民身份認同的活動/參觀。按月就特定主題舉行活動，如推廣中華文化活動、國情展覽等。 科組通過不同活動，讓學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。

關注事項 2	目標	時間表	策略大綱
		22-23	
培養學生的同理心及對生命的積極態度			
為學生提供真實的學習經歷，從中了解如何實踐正面的價值觀和態度	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的全方位活動，從課堂內外培育學生優良品格和行為。 	
	✓	<ul style="list-style-type: none"> 完善各項支援學生全人發展的政策及獎勵計劃。 	
	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過主題學習周如「關愛行動周」，學習關心社會、關心別人和了解別人的需要，也用行動實踐關愛、同理心及對生命的積極態度。 	
	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過領袖訓練，組織「學生會」、「傑出領袖選舉」、「領袖訓練課程」、「調解課程」等幫助學生重建自信及成就感。 	
	✓	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生的領袖素質，展示學生在不同範疇的優秀學習成果。 	
	✓	<ul style="list-style-type: none"> 培訓及鼓勵學生參與校外比賽以爭取佳績。 	