

順德聯誼總會李兆基中學

學校周年計劃

2023/24

學校使命

一、學校使命

秉承母會昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺等四教薰陶教導學生，培育學生五育並重，於德、智、體、群、美均衡發展，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，並熱心服務社會，為國家貢獻力量的良好公民。

二、辦學理念

培育品學兼優、精通兩文三語、出類拔萃之學生，令學生學會學習、獨立思考、樂於欣賞、享受閱讀，於和諧、開放、接納、關懷的校園氣氛中發揮潛能，追求卓越。

三、學校願景

共建一個和睦融洽的群體，在老師、職工和同學互相關懷、互相學習的氛圍下，讓學生能有效地進德修業、發展潛能並拓寬視野。而師生則共同建構一個學習型組織

順德聯誼總會李兆基中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效。
2. 通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

學校關注事項(2019-2022)

1. 建立目標，加強價值觀教育，服務社群

本校積極推動德育及公民教育，通過多元化的學習經歷，培育學生正面價值觀及積極態度，期望學生能建立目標，勇於學習及服務社群的精神，因此能成為良好的公民。順利建立恆常運作，持續加強價值觀教育，藉全方位課程和活動，培養學生的國家觀念，加強學生對國情的認識，提升國民身份認同。

2. 推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能

各科積極指導學生摘錄筆記、利用組織圖、課前預習等學習技巧。學生掌握不同自主學習的其本方法。為營造校園閱讀風氣，本校圖書館組織不同的閱讀活動，包括好書介紹活動、主題閱讀、早會閱讀分享、主題書展、閱讀分享活動等。學校需持續助營造閱讀氣氛和文化、提升學生的語文能力、思維能力、自學能力及共通能力。

學校推行恆常評核機制，並於觀課後適時進行回饋，有助提昇教師教學效能。科組需更積極善用各項指標工具，包括各次校內評估結果、中六香港中學文憑考試的成績數據、學生在香港中學文憑考試各學科的試卷分析及香港中學文憑考試各科增值數據，分析學生不同的學習需要及提出適切的教學調適，持續檢討學生評估結果和同學文憑試表現，規劃發展策略。

各科善用平板電腦和電子學習材料，以提高學生的學習動機和學習效能。在暫停面授課堂期間，老師能善用 Google Meet 功能，有效推動學生在網課期間主動參與課堂活動設計以促進學生自主學習的活動。本校需積極推動自攜裝置政策，期望大部分科任老師能設計合適的學習活動，讓學生善用自攜裝置進行課堂內、外學習，提高學生的學習動機、增加課堂互動和提升教學效能。下學年亦需加強推行資訊素養的課程，有效教導學生有效及合乎道德地運用資訊及科技。

3. 打造學習型學校

本校積極建構學習社群，運作方式包括：教學觀察與回饋、教學資源製作、共同備課、主題經驗分享、新任教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、專題講座。

1. 關注事項：鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進學生自主學習	各科運用「電子學習」進行課堂教學、善用多媒體學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入 學生正面回應 	<ul style="list-style-type: none"> 科務報告 Google Classroom 課業記錄 學生表現 	全年	教務組	
	培養學生資訊素養，適當使用資訊科技系統及網絡資源以幫助學習	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入程度 學生正面的回應 學生樂於參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動出席率 活動報告 學生訪談 	全年	學校資料管理組、電腦科	
	各科要求學生進行課前預習，課內做筆記，課後溫習，以提升學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 預習/筆記能切合學生需要及學生能完成課業 老師認同預習/筆記 有系統地為學生規劃及組織學習 	<ul style="list-style-type: none"> 科務報告 學生預習/筆記表現 學生訪談 老師意見 	全年	教務組	
	推動班內組織各科目的溫習小組，推動研習及自學風氣	<ul style="list-style-type: none"> 班會組織溫習小組 學生認同小組幫助他們制定清晰目標及掌握溫習方法 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 班任意見 	全年	教務組、班主任	
	優化課堂設計，促進學生參與課堂活動，以生活化例子引起動機、加強課堂師生及生生互動	<ul style="list-style-type: none"> 老師能切合學生需要設計教學策略 老師在學習圈內分享學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 科務報告 學生表現 學生學習成果記錄 	全年	教務組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生語文能力	各科推行獎勵計劃，優化英語學習策略，促進學教評結合以提升學習效能	學生認同獎勵計劃能有助營造正面學習思維	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 老師意見 學生問卷 文憑試成績 	全年	教務組、各科	
	全校營造英語環境，各科組籌辦各類英語活動、比賽和宣傳，提升學生運用語文信心	活動/比賽/宣傳有助提升運用語文信心	<ul style="list-style-type: none"> 活動出席率 文憑試成績 	全年	教務組、英文科	
	各科推動閱讀活動以營造良好的閱讀氛圍，讓學生享受閱讀，並進一步提升閱讀能力，強化學生自主學習精神	活動有助營造校園英語氛圍 學生成功申請公共圖書館	<ul style="list-style-type: none"> 早讀學生表現 老師分享 學生問卷 家長問卷 	全年	教務組、圖書館	Reading Grant, E-Reading Scheme (JC)
	各科善用各種有效資源，推動學生養成跨科閱讀習慣	「賽馬會數碼悅讀計劃」及科組閱讀活動有助養成跨科閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 學生訪談 老師意見 	全年	教務組、英文科	Reading Grant, E-Reading Scheme (JC)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學教評成效	各科因材施教，以小組形式進行課外拔尖保底工作，針對個別學生需要，提升其文憑試成績	<ul style="list-style-type: none"> 成績提升 參加學生在相關科目的文憑試取 3 或以上成績 	<ul style="list-style-type: none"> 拔尖保底活動報告 成績分析 文憑試成績 	全年	教務組、科主任	DLG ASL
	各科按照學生學習能力差異設計分層課業，優化課業政策調節課業的形式、數量及內容，以照顧不同學生學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 教材切合學生需要 科目能調適教材/課業照顧學業稍遜、能力中等及較佳學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 科務報告 課業記錄 備課節匯報 老師分享 	全年	教務組、科主任	LSG
	各科加強培訓文憑試學生，提升學生於公開試的成績	<ul style="list-style-type: none"> 成績提升 參加學生認同各科培訓有助應試 	<ul style="list-style-type: none"> 測考成績 成績分析 老師分享 	全年	教務組、高中科主任	ASL
增加教師專業培訓及交流	設立同科的教材資源庫，發揮「知識管理」資源庫的作用	<ul style="list-style-type: none"> 各科開設教材資源庫 科目認同資源庫便利放置學教成果，供老師參考 	<ul style="list-style-type: none"> 組務報告 備課節匯報 老師分享 	全年	學校資料管理組、科主任	CIT Grant
	建立不同學習圈進行教學專業交流，提升教學及學習分享文化	<ul style="list-style-type: none"> 能善用學教評數據，辨識學生的學習難點，並調整教學策略或優化課程規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 問卷調查 老師分享 	科會 SD 活動日	教務組、教職員發展組	
持續推動 STEM 教育	各科安排合適的學習活動，如：跨學科和跨學習領域的專題研習或比賽	<ul style="list-style-type: none"> 老師帶領學生參與比賽 參與學生積極投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 學生訪談 師生分享 	全年	課程發展組 (STEM 教育組)	IT Lab Grant
	籌辦學生博覽，以展示和表揚學生在專題研習相關範疇的多方面成果	<ul style="list-style-type: none"> 成功籌辦學生博覽 參與學生積極投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 師生分享 	STEM Fair & STEM 學會	課程發展組 (STEM 教育組)	QEF

2. **關注事項：** 通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過學習十個首要的價值觀和態度從而達致本校校訓「文、行、忠、信」的核心價值	<ul style="list-style-type: none"> 把交流活動普及化，讓不同能力的學生亦享有交流機會，安排科組老師小組領隊參與師生交流。 	超過 70% 參與交流活動的同儕能分享或展示學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 學生表現 師生分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	學務委員會、校務委員會、科主任	LWLG, Sister School Scheme
	<ul style="list-style-type: none"> 善用校友網絡資源庫，增強與校友連繫及協作。校友分享成長經驗藉以培育學生承擔精神、責任感及勇於挑戰自己。 	超過 70% 學生認同分享活動有效培育學生承擔精神、責任感及勇於挑戰自己	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 學生表現 師生分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	校務委員會、升輔組	
協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、週會活動及特定活動，推動提升學生國民身份認同的活動/ 參觀。按月就特定主題舉行活動，如推廣中華文化活動、國情展覽等。 	超過 70% 學生認同早會、週會活動及特定活動內容為加強學生對國情和國家安全的活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生分享 學生感受 問卷回應 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	校風及學生發展委員會、德育及公民教育組、科主任	Moral and National Education Grant
	<ul style="list-style-type: none"> 科組通過不同活動，讓學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。 	科組能在相關的課堂，指導學生正確地認識國家歷史、國家安全、及欣賞中華文化	<ul style="list-style-type: none"> 進度表 教材檢視 觀課 學生分享 問卷回應 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	學務委員會、德育及公民教育組、科主任	Moral and National Education Grant

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生提供真實的學習經歷，從中了解如何實踐正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的全方位活動，從課堂內外培育學生優良品格和行為 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生認同全方位活動多元化 	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 學生表現 問卷回應 師生分享 	全年	校風及學生發展委員會	CEG, Ss Act. Support Grant
	<ul style="list-style-type: none"> 完善各項支援學生全人發展的獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與獎勵計劃 80%獲獎學生認同計劃鼓勵正向成長 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃報告 問卷回應 學生分享 	全年	校風及學生發展委員會	LWLG, Ss Act. Support Grant
	<ul style="list-style-type: none"> 透過領袖訓練，組織「學生會」、「傑出領袖選舉」、「領袖訓練課程」、「調解課程」等幫助學生重建自信及成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與的投入程度 80%學生認同計劃建自信及成就感 	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 學生表現 問卷回應 學生分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	校風及學生發展委員會	Ss Act. Support Grant
	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生的領袖素質，展示學生在不同範疇的優秀學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生認同領袖訓練對自己有助 	<ul style="list-style-type: none"> 活動報告 學生表現 學生分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	校風及學生發展委員會	Ss Act. Support Grant
	<ul style="list-style-type: none"> 科組培訓及鼓勵學生參與校外比賽以爭取佳績。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%學生認同參加比賽有助增強學生的成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓 / 比賽報告 學生表現 學生分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	學務委員會、校務委員會、校風及學生發展委員會	CEG, QEF, Ss Act. Support Grant