

**順德聯誼總會李兆基中學**  
**2016-2019 三年學校發展計劃大綱 (初稿)**

**2016-19 三學年工作重點：**

- 一、強化學生品德培育及服務精神**
- 二、推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能**
- 三、關注教師專業發展**

**工作重點一：強化學生品德培育及服務精神**

目標	策略大綱	時間表		
		16-17	17-18	18-19
1. 宣揚正向、互信、尊重、健康的價值及觀念	成立品德培育核心小組，統籌及推展正向人生教育，監察及評估各政策及計劃的實施情況	✓	✓	✓
2. 深化守規及盡責意識	訂立每年品德培育主題，協調各科組計劃，鼓勵跨科組協作，全校推行	✓	✓	✓
	加強管理層、訓、輔、公民各組與班主任的聯繫，強化班主任及副班主任在關顧學生的角色	✓	✓	✓
3. 培養自我管理意識	強化學生紀律訓練	✓	✓	✓
	撰寫個人成長計劃，強化學生為自己負責意識			
4. 培養環保意識	加強宣傳環保訊息，增加舉辦環保活動	✓	✓	
5. 培養服務精神	全面提升學生參與服務的質與量，鼓勵參與制服團隊及各種服務	✓	✓	✓

## 工作重點二：推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能

目標	策略大綱	時間表		
		16-17	17-18	18-19
1. 運用資訊科技提升學與教效能	推廣 Wifi900 及平板電腦用於教學中	✓	✓	✓
	鼓勵學生善用資訊科技，加強自我管理及調整學習策略	✓	✓	✓
2. 繼續推動自主學習，強化學生學習策略和技巧，以期收窄學習上的差異	要求學生進行課前預習，培養學生的自我管理能力的	✓	✓	✓
	推動班內組織不同科目的學習小組，推動研習及自學的風氣	✓	✓	✓
	由圖書館統籌並推動現有各種推廣閱讀的活動，透過閱讀強化學生自主學習的精神	✓	✓	✓
	鼓勵學生運用網上自學工具	✓	✓	✓
	讓學生訂立個人長期、中期及短期目標，並於不同階段作出反思	✓	✓	✓
3. 完善教學技巧，增加教學容量	繼續推動部份科目教師共同備課節之效能，以便集體設計教學策略、課程剪裁、課業設計、交流教學重點及施教方法	✓	✓	✓
	照顧學習差異，加強課程調適，規劃核心及延伸課程，發展分層式課業	✓	✓	✓
	關注有特殊教育需要(SEN)學生的學習需要，在其教學安排上作適當調適	✓	✓	✓
	加強／鞏固各科拔尖保底的策略	✓	✓	✓

4. 推動 STEM 教育，發揮創意潛能	成立 STEM 小組，加強科學、科技及數學教育各學習領域教師的協作和相互協調	✓		
	在中一級的普通電腦科和專題研習科教授立體打印技術，及編寫程式以控制機械人，以培養學生解難能力，幫助學生將來應付專題研習和 Science Fair	✓	✓	✓
	幫助學生在中二級的專題研習科和 Science Fair 中運用立體打印及以程式控制機械人的技術，並找出解決問題的方法和製作發明品		✓	✓
	將 STEM 教育的元素融入中三級專題研習科中			✓
	規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多參與「動手」的學習活動和 STEM 相關的校內外比賽	✓	✓	✓

### 工作重點三：關注教師專業發展

目標	策略大綱	時間表		
		16-17	17-18	18-19
1. 加強老師專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每三年 150 小時進修紀錄；</li> <li>● 教職員發展組發放非教育局培訓行事曆的進修消息；</li> <li>● 登錄校內教職員發展日紀錄；</li> <li>● 鼓勵教師多參與照顧 SEN 學生分享會及有關課程</li> </ul>	✓	✓	
2. 訂定老師守則及行事指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入「香港教育專業守則」，修訂校本守則，提升老師對專業的要求的認識</li> <li>● 全面修訂行事指引，提升學校事務的效率</li> </ul>	✓		
3. 完善考績制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確定階梯性觀課制度及流程</li> <li>● 加強學生參與校政及對老師的評估</li> <li>● 完善晉升制度</li> </ul>	✓	✓	✓

**Shun Tak Fraternal Association Lee Shau Kee College**  
**9<sup>th</sup> Cohort of Senior Secondary School (2017-2018 to 2019-2020)**  
**Three-year plan on Diversity Learning Grant (Other Languages and Other Programmes)**  
**Measures to broaden students' choices of elective subjects and provision of gifted education programmes**

The following programmes are adopted with the support of EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

DLG funded programmes	Strategies & benefits anticipated	Name of programmes / courses and providers	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge
					17/18	18/19	19/20		
Other Programmes (OP)	To cater for the diverse learning needs of the small number of students who opt for Music (OP)	Music (network programme) (NP)	3 years	Students with promising performance in Music	1	1	1	The students will take the HKDSE Music examination	NLM