

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 順德聯誼總會李兆基中學

負責人姓名： 劉順敏

聯絡電話號碼： 24294051

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 名
(包括 A. 領取綜援人數： 10 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 31 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 17 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
戲劇學會工作坊	1	7	4	75%	09/10/2017- 13/03/2018	\$10,000	出席率 -參與香港學校戲劇節	陳樂珈	增強學生參與話劇演出的 信心和興趣
課後音樂活動	1	0	1	85%	17/02/2018- 18/06/2018	\$1,215	• 老師評語及點名	個別聘請	學習有效地彈奏樂器
上海遊學團	3	9	2	100%	30/06/2018- 03/07/2018	\$13,318.6	• 口頭匯報 • 評賞習作 • 繪畫習作	教育局	
廣州、佛山藝術文化探索之旅	1	6	4	100%	27/12/2017- 28/12/2017	\$2,145	• 口頭匯報 • 評賞習作 • 繪畫習作	教育局	
2018 西安歷史文化遊學團	4	9	6	100%	02/07/2018- 06/07/2018	\$48,000	• 工作紙 • 考察報告	永安旅遊有限公司	增強學生對中國歷史及 文化的認識；了解地 理、資源與歷史發展的 關係
活動項目總數： <u>5</u>									
@ 學生人次	10	31	17			\$74,678.6			
** 總學生人次									

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家長對活動有資助感到滿意。
