

順德聯誼總會李兆基中學
2019-2022 三年學校發展計劃大綱

一、建立目標，服務社群

目標	策略大綱	時間表		
		19-20	20-21	21-22
1. 協助學生建立具體目標	1. (全校) 填寫個人全年工作計劃 2. 中一學長導師計劃	✓	✓	✓
2. 落實全校參與義工服務	1. 推動服務學習 2. 安排全日／半日服務學習活動	✓	✓	✓

二：鞏固自主學習，持續優化教學策略，以提升學與教的效能

目標	策略大綱	時間表		
		19-20	20-21	21-22
1. 加強運用資訊科技提升學與教的效能	籌備電子學習組，協助各科解決電子教學上的疑難 深化各科的電子學習教學法，鼓勵各科於不同課題輔以電子教學	✓	✓	✓
	推廣電子學習平台，讓學生易於溫習 培養資訊素養，適當使用資訊科技系統及網絡資源	✓	✓	✓
2. 加強推動自主學習，優化學生學習策略和技巧，達致收窄學習上的差異	要求學生進行課前預習，課內做筆記，課後溫習，以提升學生的自我管理能能力	✓	✓	✓
	持續推動班內組織各科目的學習小組，推動研習及自學風氣	✓	✓	✓
	由學務委員會統籌，並由圖書館協辦推動各種閱讀活動，透過閱讀強化學生自主學習精神	✓	✓	✓
	繼續鼓勵學生運用網上自學工具	✓	✓	✓
3. 持續完善教學技巧，提升教學效能	繼續推動主要科目教師共同備課節的效能，能以集體設計教學策略，課程剪裁，課業設計，交流教學重點及施教方法，並定期向學務委員會匯報。	✓	✓	✓
	照顧學習差異，加強課程調適，規劃核心及延伸課程	✓	✓	✓
	持續關注有特殊教育需要（SEN）學生之學習需要，在其教學安排上作合適調適	✓	✓	✓
	持續加強／鞏固各科拔尖保底之策略	✓	✓	✓

4. 延續及深化 STEM 教育，發揮創意潛能	籌備改建設計與科技室為 STEM 實驗室	✓		
	籌備以 STEM 課程取代初中設計與科技科，並研究跟其他科目合作的可行性	✓		
	在初中級別開設新 STEM 科，內容包括： 1. 運用數學科教授關於幾何及立體形狀等的知識，讓學生運用於專題研習的設計組裝用零件上； 2. 運用普通電腦科教授的程式設計技巧，讓學生應用於專題研習的製成品上		✓	✓
	檢視新開設的 STEM 科的教學成效			✓
	規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多參與「動手」的學習活動和 STEM 相關的校內外比賽	✓	✓	✓

三：打造學習型學校

目標	策略大綱	時間表		
		19-20	20-21	21-22
1. 持續進修	1. 爭取全體達標：每年學習時數達 5 0 小時 2. 鼓勵分享學習成果 3. 通過交流擴闊視野	✓	✓	✓
2. 完善考績制度	1. 鼓勵互評 2. 繼續推行兩年教學及行政工作考績循環	✓		
3. 開放課堂	1. 推動教學技巧試驗 2. 開放課堂，由同儕到社區		✓	✓