

**順德聯誼總會李兆基中學**  
**2018-2019 年度學校周年報告**

本學年計有下列關注事項：

- 一、強化學生品德培育及服務精神
- 二、推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能
- 三、關注教師專業發展

**一：強化學生品德培育及服務精神**

隨著學生人數縮減，由高峰期的一千一百多人至七百二十多人，學生領袖團隊的組成仍能維持同樣規模，有賴顧問老師的盡心盡力以及優良的承傳。我們有擔心，但學生表現仍然理想。按問卷調查所得，認同學生領袖可協助學生以及有表率作用的有 72%/81% 及 71%/88% (前者為非領袖生意見，後者為領袖生意見)。老師對學生行為表現起到積極及直接的作用，舉例來說，在有老師陪同的情況下，學生集隊表現有提升的達 48%，另外 48% 則表示無明顯分別。對行為表現的自我評價，學生亦相當正面（有提升者為 30%-40%，無顯著分別者亦相若）。學生對雙月主題相應的活動評價正面，認為能夠讓他們改善行為。

關於以 P I E 模型協助學生訂定全年計劃，約有 70% 認為有指導作用及參考價值。下一階段，我們會引入班本模式，進一步發揮班主任的積極性，以期更能切合學生需要。

服務方面，本年度平均約有 70% 參與校內服務，其中中四男生表現稍遜，僅 60%；校外服務則達 50%，相應地，中四男生僅有 34%。我們認同服務學習對學生個人成長、社會責任、公民意識等的重要性，來年將加強這方面的發展。

**二：推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能**

在運用資訊科技方面，各科組在教學計劃中已包括運用資訊科技的學習元素，更多科組成功使用 Wifi 設備及平板電腦作教學用途，其中包括通識科、數學科及中史科等。此外，學生亦能加強團隊學習及互勵，這些都反映在學生習作、教師互相觀課、教師觀察評估及檢討會議。本校將繼續鼓勵學生善用資訊科技，加強自我管理及調整學習策略。

在早會閱讀方面，各科組都有提供高水平的閱讀材料，學生在自發閱讀課外讀物的習慣比以往積極，這些都反映在各科之閱讀報告及網上閱讀計劃。學生表示書展及閱讀活動周會仍是非常受歡迎之項目。至於師生於早會向學生分享及推介心儀書籍在質與量方面仍有改進空間。

藉參與中文大學優質學校在香港計劃，推動教師持續完善教學技巧及學生自主學習，強化學習策略和技巧方面，在觀察評估及檢討會議中，教師反映學生進行課前預習及培養學生的自我管理亦持續有改善表現。不同學科的學習小組則表現參差，其中通識科表現較為突出。今年各教師亦完成以兩年為一循環的考績觀課，大部份教師均表現良好。各主科教師都有善用共同備課節，在集體設計教學策略、課程剪裁、課業設計、教學設計及施教方法交流方面都能提高水平。本校非常重視照顧學生學習差異，設有學習支援組，成員包括副校長、助理校長、教務主任、輔導主任及社工等，為有特殊教育需要（SEN）學生設有課程調適及分層式課業，學習支援組會就個別特殊個案設有專責小組及會議，為有需要的同學提供適切的支援方法。此外各科均有拔尖保底的策略，例如中、英、數、通識皆有具規模的課後拔尖或保底班等。

## 全面發展 STEM 教育，發揮創意潛能

本校於 2016–17 學年成立了 STEM 小組，加強科學、科技及數學教育各學習領域教師的協作和相互協調。專題研習科繼續在本學年的常規課程中引入了 STEM 元素：在中一級的課堂教授立體打印技術，及編寫程式以控制機械人，以培養學生解難能力，幫助學生將來應付中二、三時的專題研習和 Science Fair；至於中二級的專題研習科則一如以往舉辦 Science Fair，讓學生參與科學及科技之發明及研究；中三級則於本學年開始全面教授更高階的編寫程式技巧，以製作及控制機械車。

本校於本學年亦籌辦和組織了多項跨學習領域的學習活動。課後延伸活動計有 STEM 閱讀課、舉辦多場科普講座及舉辦數學天文週(Math-Astro Week)活動、舉辦機械軟硬大作戰及參與昂坪 360 自然生態遊活動等。進階活動方面，本校學生於本學年參加了多項校外 STEM 比賽，表現較為突出的計有：

- 創意編程設計大賽。本校派出一隊學生參賽，於高中組囊括金獎、最具創意表達獎及最佳作品設計獎三項殊榮。
- RoboSTEAM 香港區公開賽。本校派出一隊學生參賽，表現出色，獲公開組（高級組）季軍。
- 粵港澳大灣區青少年無人機大賽（香港區選拔賽）。比賽設兩個項目：無人機短片拍攝比賽及無人機任務挑戰賽。本校派出兩隊學生分別參加拍攝比賽及任務挑戰賽。兩隊伍分別在拍攝比賽中奪得季軍及任務挑戰賽中奪得全場總冠軍，更代表香港參加大灣區決賽，與來自大灣區九個城市及澳門代表比賽及交流。是次決賽中，本校在拍攝比賽中獲得二等獎。
- 中學基建模型創作比賽。本校派出的其中一隊學生奪得最佳外型設計冠軍。
- Infomatrix 國際性中學生 STEM 比賽。本校應母會胡兆熾中學之邀請，共派出兩名學生遠赴羅馬尼亞首都布加勒斯特參加是項比賽機械人組別中的 Lego Sumo，表現出色並獲銅獎。
- APRA 亞太機械人聯盟 – 2019香港區選拔賽。本校派出一隊學生參賽，進入最後十六強。

## 三：關注教師專業發展

觀課制度與考績制度互相緊扣，本年度剛完成第一個兩年循環。全體老師均已參與，這些經歷對老師的疑慮起到積極作用，為下一波的走向社區，打下堅實的基礎。當然，我們會循序漸進，先檢視現行制度，作出調適、優化。可預期的，是先向本校老師全面開放課堂。

本校老師的流動性一向較低，適逢來年有老師退休，以及全港老師學位化，啟動了晉升機制。考績所得與晉升制度的結合，將可更有效地讓老師團隊趨向專業化。