

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 順德聯誼總會李兆基中學

負責人姓名： 劉順敏

聯絡電話： 24294051

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 66 名(包括 A. 領取綜援人數： 15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 27 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 26 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後音樂活動	1	3	1	85%	2018年10月至2019年6月	\$8,700	75%出席率, 導師評估	由學校個別聘請	學生享受學習音樂的樂趣
台北藝術文化遊學團	3	9	11	100%	2019年6月29日至2019年7月3日	\$81,156	視覺日記	青少年海外交流中心	---
杭州語文文化遊學團	3	12	5	100%	2019年7月4日至7月8日	\$44,775	遊學工作紙, 分組口頭報告	學聯旅遊	增強對中國文化及文學作品的認識
通識科新加坡遊學團	8	3	9	100%	2019年7月2日至7月5日	\$58,500	用文字回答有關遊學的問題及分組口頭匯報	新華旅遊	學生投入活動,能準時集合
活動項目總數：4									
@學生人次	15	27	26		總開支	\$193,131			
**總學生人次	68								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

學生及家長均十分滿意活動，學生表現投入、愉快，能透過活動獲得  
課堂上難得的體驗和學習。

---

---

---

---