

順德聯誼總會李兆基中學 2012/13 年度全年工作計劃

甲、良伴計劃

作為本年度工作重點，這個計劃經過多位老師商討、修訂，目的建立老師團隊的自我完善文化，進一步提升教學效能。

原則

- 全體老師均參與
- 互相欣賞，齊步前進
- 將教學如實展現，以期精益求精

模式

- 自行組合
- 自訂目標和量度方法
- 自訂形式

細節

- 基本要求
 - 每組最少 2 人
 - 每位老師均進行一次觀課，及被觀課一次
 - 計劃完成後，每位老師均需提交被觀課的報告
- 匯報形式
 - 小組內報告（對方的亮點，個人的改善空間）
 - 按 K L A 分八組報告（個人的亮點）
 - 每個 K L A 選出最有價值推介的亮點作總結報告
- 亮點傳承
 - 第三階段的報告內容為學校的寶貴資源，值得老師參考
 - 報告於檔案伺服器（V Drive）貯存，方便每位老師提取
- 日程
 - 8 月份第一次 SD Day 公佈計劃細則，並提供樣本文件
 - 9 月至 10 月自行分組
 - 10 月開始推行
 - 1 月份第二次 SD Day 進行初期檢討
 - 3 月份進行中期檢討
 - 6 月份第三次 SD Day 進行匯報

順德聯誼總會李兆基中學 2012/13 年度全年工作計劃

乙、同學互助計劃

背景

- 整體環境：新高中整個學習階段維時三年，同學需比以往有更好的學習習慣、毅力方能面對挑戰。
- 本校情況：尖子不少，但能力中、下的同學更多。尖子有能力、動力保持優勢，中下游的同學若缺乏支援、關注，長此下去非但無法鞏固本校同學的整體實力，高中生實難以應付文憑試的挑戰。

理念

- 同學各有所長，彼此欣賞學習，提升整體實力

目的

- 學業：比較駢進，互補不足，全面發展
- 品行：建立互相欣賞、互相尊重、互相學習的文化

方案一

- 由班主任起動，按班中同學的能力分組。
- 每組約 6 人，組內宜有不同能力的成員。（例：6 人組，在中文、英文、數學、通識等範疇，各有 1 位能力較佳的同學）

推行建議

(一) 分組建議：

1. 每組約 6 人，一名組長，組員宜有不同長處，方便促進組內互相學習。
2. 中一：由班主任按學生小六升中的等級（ranking）及學科測驗（attainment test）的成績，協助學生分組。
（以上資料可於 family site → Info → Current Info → New F1 → Class List (Temp) 找到）
3. 種籽帶動：由班主任選按學生以往成績，於班內挑選表現較優異的 12-14 人為種籽，再把這些種籽分派於不同組別，其他同學則可自由選擇加入小組之中。

(二) 小組活動：

由組長與組員共同商議、協調，定期舉行溫習活動，形式可包括：默書（讀默、背默）、口頭問答比賽、自擬測驗（開卷、閉卷）、小組試卷交流、小型辯論、小組討論等。

(三) 評估/獎勵：

- 各組每次完成不同活動之後，組長需要把在該次活動中表現最出色的同學的名字記錄於壁報板上（可參考下表），以便表揚、監察及營造互相學習，比較駢進的氣氛。
- 學期終，每班選出一組最積極推動同儕學習的組別作嘉許。

- (四) 中期檢視：第一學期完結後，班主任可帶領學生檢討「同儕學習計劃」的成效，如有需要，可重新分組。

(五) 職責分配：

- 班主任：起動、推動、鼓勵、協助、監察
- 組長：聯絡及提點組員、張貼嘉許
- 小組科長：構思溫習活動、擬題

- (六) 其他：圖書館參考資料