

學校周年工作重點 (2014/15) 21.8.2014

關注事項	預期成果/目標	策略	負責單位/人
1. 加強品德培育,建設健康校園	<p>學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 守紀律,有責任感,懂得自我管理</li> <li>• 待人有禮,尊重別人</li> <li>• 發展正確的價值觀、道德觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過老師積極參與早會、周會及各項活動,樹立榜樣,讓學生學懂尊重自己,尊重別人</li> <li>• 加強訓、輔、公民教育、課外活動各組合作,通過深入參與服務及各類型的活動,讓學生潛質得以發揮,建立正面、積極、關愛校園的文化</li> <li>• 協助學生訂定成長藍圖,與家長共同合作,鞏固學生的核心價值</li> <li>• 統整生活教育教材,引入校外人力資源,推行品德教育</li> <li>• 訂立主題,將德育元素滲入 / 納入科組的工作*</li> <li>• 繼續推行雙班主任制,透過班級經營,強化班主任對同學的關懷</li> <li>• 增加學生交流機會及表現的平台(習作成果展示 / 表演)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 副校長, 行政組</li> <li>• eFiles 工作小組、班主任</li> <li>• 校長、德育科</li> <li>• 正副校長、各科組</li> <li>• 級主任、班主任</li> <li>• 全體老師</li> </ul>
2. 以有效的學與教,提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生良好的學習習慣:課堂表現、備課、閱讀、家課、測考</li> <li>• 加強語文能力之培養</li> <li>• 建立考績、觀課制度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增強科內協作/共同備課/觀課,有系統策略發展不同的教學方法:以發展自主學習為主。</li> <li>• 通過起動考績觀課制度,加強科組管理,包括課程的設計與實施、教學的策略及考評的方法的互相配合。</li> <li>• 透過加強專業發展/培訓,以提升教學效能(全校校本支援、教職員發展、科本發展)。包括鼓勵老師出席培訓課程、研討會及分享體驗。</li> <li>• 校長/副校長與老師晤談,以瞭解及支援他們的教學及未來的發展。</li> <li>• 有效運用資源(課室、圖書館、禮堂)、人力調配、時間表以配合關注事項的落實。</li> <li>• 對外加強宣傳(家長、公眾人士)本校在教與學方面所出的努力。</li> <li>• 透過周三早會閱讀,提升同學之閱讀興趣及能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長、科主任及級負責人</li> <li>• 校長、副校長、科主任及教職員發展組</li> <li>• 校長、副校長、科主任及教職員發展組</li> <li>• 校長、副校長、科主任</li> <li>• 校長、副校長、科主任</li> <li>• 全體老師</li> <li>• 全體老師</li> </ul>
3. 協助學生啟動個人生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識自己,了解社會需求,找尋生涯目標</li> <li>• 規劃其他學習經歷</li> </ul>	<p>按不同年級進行如下活動(詳細修訂版另附):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初中:通過綜合人文科、德育科、專題研習科等,認識香港社會、中國發展、世界發展</li> <li>■ 高中:通過搜尋、參與資訊日、校友/名人分享等了解升學途徑、發展機會,通過性向測驗認識自我潛能,制訂個人目標</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化全校學生學習概覽,引入更多持續檢討、反思的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升輔組、全體老師</li> <li>• eFiles 工作小組、升輔組</li> </ul>

\* 學科須在周年計劃或教學手冊內回應