

**甲：提升學生品行、增強服務精神**

**目標：**

1. 宣揚正面價值
2. 培養守規意識、自我管理意識、環保意識及服務精神

策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責部門	需用資源
1. 通過老師早會講話，宣揚正面訊息	全年	7 成學生認同老師早會講話能為自己提供正面價值	學生問卷	公民教育組及全體老師	早會時間
2a. 由老師協助建立校園常規 - 雙班主任早會同時值勤，教導學生早會規則；學生進而內化守規意識 - 學生自行守規，並由領袖生從旁提點 2b. 加強全體老師對轉堂學生行為的管理意識	開學首月(老師協助)、由 10 月始(自行實踐)	2a. 7 成教師認為學生早會紀律有所改善 2b. 7 成教師認為學生轉堂紀律有所改善	2a. 教師觀察評估及檢討會議 2b. 教師觀察評估及檢討會議	訓導組及全體教職員	首月全體老師早會時間
3. 加強對遲到學生的管理和教導 4. 班主任及各科任嚴加督導同學準時繳交課業	全年	3. 學生整體遲到紀錄於下學期比上學期有所下降 4. 學生整體欠交欠帶量於下學期比上學期有所下降，7 成教師認為學生欠交欠帶問題有所改善	3. 遲到紀錄統計 4. 欠交欠帶紀錄，教師觀察評估及檢討會議		
5. 各班自訂班規，自我管理全班遵行 6. 學生自行撰寫計劃書，規劃全年目標，並作持續評估	全年	5. 7 成教師認為學生的自我管理能力有所改善 6. 7 成學生對個人全年目標的實踐持正面評價	5. 教師觀察評估學生的自我管理能力 6. 學生自評問卷	訓導組及全體班主任	校內列印 校網空間

2015-2016 全年工作重點

<p>7a. 加強有關廢紙回收的宣傳，如於早會作宣傳</p> <p>7b. 加強環保大使角色</p> <p>7c. 加強有關節約用電、用水的宣傳</p>	<p>全年</p>	<p>廢紙回收重量比往年有所增加</p> <p>學校全年用電、用水量比往年有所下降</p>	<p>學生會計算收集廢紙數量</p> <p>學校計算全年用電、用水量</p>	<p>公民教育組、總務組、校務處及學生會</p>	<p>早會時間</p>
<p>8. 通過實踐服務他人的工作，全校學生全年參與最少一次服務，以培養服務精神</p> <p>服務包括： 領袖生、輔導生、服務生、社幹事、學生會幹事、班會幹事、活動領袖、學會幹事、班內職務、學校安排之外出服務</p> <p>不包括： 校外機構組織及與本校全無關之服務崗位、活動及比賽的非領袖參與者</p>	<p>全年</p>	<p>參與服務之次數紀錄統計</p>	<p>全校學生參與最少一次學校安排之服務(教師須在學年完結前輸入所屬團體的服務者名單，包括單一次服務)</p>	<p>全體組別及老師</p>	

2015-2016 全年工作重點

乙：學與教

以資訊科技深化學與教

1. 提高師生運用資訊科技的覺醒意識
2. 落實 wifi900 先導計劃, 加強團隊學習及互勵
3. 鼓勵同學善用資訊科技, 加強自我管理及調整學習策略

策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責部門	需用資源
1. 提高師生運用資訊科技時的覺醒意識 1.1 籌劃使用電腦設備約章	全年	-- 學生, 老師及相關職員簽署使用電腦設備約章 -- 學生, 老師及相關職員能提高使用電腦及運用資訊科技時的安全意識	-- 學生反思 -- 老師反思, 評價	學務, IT,	週會
2. 落實 wifi900 先導計劃, 加強團隊學習及互勵	全年	-- 鋪設 wifi 及相關設備 -- 先導計劃科組成功使用 wifi 設備作教學用途 -- 學生能加強團隊學習及互勵	-- 成功鋪設 wifi 及使用相關設備 -- 學生反思, 評估 -- 老師反思, 評價	先導計劃科組, IT 及相關職員	WIFI 及有關係統
3. 鼓勵同學善用資訊科技, 加強自我管理及調整學習策略	全年	-- 各科組在教學計劃中包括運用資訊科技的學習元素 -- 各科組互相觀摩 -- 新中一迎新課程包括運用資訊科技元素	-- 科組教學計劃 -- 學生習作 -- 觀課, 研討 -- 學生反思, 評估	學務, IT, 科組, 發展組	WWW 及相關資訊科技設備

**丙：深化生涯規劃教育和輔導 將生涯規劃元素融入課程**

目標:

1. 提升同學對自我價值觀和性向的認知，從而運用適切策略作升學及就業決策
2. 增加更多職業及教育的資訊
3. 加強同學對工作、社會等發展趨勢的認識，從而有更清晰的生涯決定和目標

策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責部門	需用資源
將生涯規劃元素融入班主任課	中一至中三班主任課	同學課堂表現	同學問卷 專家及班主任觀察	升輔組 ALDER	
將生涯規劃元素融入德育課程	中一至中三德育課	同學參與活動表現	專家及老師觀察	升輔組 德育科 ALDER	
中六級個人／小組輔導	全年	同學能運用適切策略報讀大專課程	班主任觀察 同學選科情況	升輔組 班主任	資料冊: \$1500
將生涯規劃元素融入中文科課程：編寫相關教材	全年	完成具體可行的初中教材	教材的質與量	升輔組 中文科老師	
加強對升學及就業的的認知：中五級聯招選科策略及高中學制多元出路講座	2016.07	問卷滿意度	同學問卷 班主任觀察	升輔組	講座費用: \$3000
維護生涯規劃資訊網頁 (Careers Net)	全年	同學及老師滿意度	同學及老師回饋	升輔組	電腦程式
設立中六各班生涯規劃圖書角	2015.09	同學使用滿意度	班主任觀察	升輔組 班主任	材料及資料: \$1000
讓高中同學了解職業理環境：中五、六級「市場新趨勢」生涯規劃講座	2015.10 (周會)	問卷滿意度	同學問卷	升輔組	講座費用: \$1500
加強中五同學對自己的了解：能力傾向測驗 (信義會) 以及職業及博覽工作坊	2016.01.27(周會) 2016.01.27-31	問卷滿意度 習作完成度	同學問卷 同學習作	升輔組 班主任	旅遊巴: \$4000
加深高中同學對不同職業的認識：邀請校友回校與同學分享	不定期	問卷滿意度	老師觀察 同學問卷	升輔組	